

استبقوا الخیرات

مجلس خدام الاحمدیہ مرکزیہ کاترجمان

Digitized By Khilafat Library Rabwah



اپریل ۱۹۶۵ء

چندہ سالانہ ۶ روپے

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَحْمَدُكَ يَا مُصَلَّى عَلَى رَسُولِكَ الْكَرِيمِ

اسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

”قوموں کی اصلاح نوجوانوں کی اصلاح کے بغیر نہیں ہو سکتی۔“
(المصلح الموعود)

مجلس خدام الاحمدیہ مرکزیہ کراچی

Digitized By Khilafat Library Rabwah

خالد

ربوہ

ماہنامہ

شمارہ ۶

ذوالحجہ ۱۳۸۵ھ شہادت ۲۲/۴/۱۳۸۵ھ

جلد ۱۱

اپریل ۱۹۶۵ء

سرپرست

حضرت صاحبزادہ مرزا رفیع احمد مدظلہ

صدر مجلس خدام الاحمدیہ

ایڈیٹر۔ لطف الرحمن محمود ————— معاون: محمد شقیق قیصر

ترتیب

Digitized By Khilafat Library Rabwah

۲	ادارہ	معروضات
۶	سلطان القلم حضرت مسیح موعود علیہ السلام	معارف القرآن الحکیم
۷	از انادات حضرت خلیفۃ المسیح الاولؑ	احادیث النبی صلی اللہ علیہ وسلم
۸	حضرت صاحبزادہ مرزا بشیر احمد صاحبؑ	ملفوظات حضرت مسیح موعود علیہ السلام
۹	از تقاریر ثلاثہ حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ تعالیٰ	انسانی حالتوں کے تین مرتبے اور قرآنی تعلیم کا اصل منشاء
۱۲	مکرم پروفیسر میاں عطاء الرحمن صاحب	سچے علوم کا مخزن قرآن شریف ہے
۱۵	محمد شفیق قیصر	کلام سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ تعالیٰ
۱۶	جناب نسیم سیفی	کحل جواہر
۱۸	مکرم محمد عثمان صاحب چینی	مختلف علوم
۲۵	مکرم نائب مہتمم اشاعت خدام الاسعدیہ مرکزیہ	مادی اشیاء کی باہمی کشش
۲۹		علم فقہ کا استعلائی تعارف
۳۲		خیر مناؤ
۳۱		جہاد اکبر یعنی نفس کا جہاد
۳۵		مجالس خدام الاسعدیہ کی کارگزاری کا سہ ماہی جائزہ

مکرم نام احمد صاحب شخبزادہ

نائب مہتمم اشاعت کے قومی و انفرادی فوائد

سُرخ نشان

اس دائرہ میں سُرخ نشان کا مطلب یہ ہے کہ آپ کے ذمہ "خالد" کا سالانہ چنندہ واجب الادا ہے۔ براہ کرم بذریعہ منی آرڈر ارسال فرمادیں ورنہ آپ کے نام وی پی بھیجا جائے گا جسے وصول کرنا آپ کا اخلاقی فرض اور ادارہ سے تعاون ہے۔
(مینڈجر ماہنامہ خالد - ربوہ)

معروضات

Digitized By Khilafat Library Rabwah

۱۔ نماز باجماعت کی اہمیت

ٹورنامنٹ، میچ، ورزشی یا تعلیمی مقابلہ جات، مباحثات اور دیگر تقاریب کے مختلف پروگرام مرکزی اداروں کی زیر نگرانی وقتاً فوقتاً مرکز میں منعقد ہوتے رہتے ہیں اور کوشش کی جاتی ہے کہ نماز کے اوقات کا پروگرام مرتب کرتے وقت خیال رکھا جائے۔ اصولاً جہاں کہیں ہماری جماعت کے کسی ادارے یا تنظیم کے زیر اہتمام کوئی ایسی تقریب ہو تو منتظمین اصحاب کو نماز کے وقت کا خیال رکھنا چاہیے۔ مرکز سلسلہ میں تو ایسی تقاریب کے موقع پر خاص طور پر اس اہتمام کی ضرورت ہے۔ دیکھنے میں آتا ہے کہ کبھی کبھی کہیں کہیں بھول چوک ہو جاتی ہے جس کی وجہ سے اعتراض کا موقع پیدا ہو جاتا ہے۔ اگر یہ خوف نہ بھی ہو تب بھی ہمیں خود ہی اس امر کا خیال رکھنا چاہیے کہ حرمت اسلام اور شعار اسلام کا پرخلوص احترام ہمارا اولین فرض ہے۔ یہ استیاری خصوصیت ہماری زندگی کے ہر شعبے پر محیط ہوتی چاہیے۔ ادارہ جات کے ناظمین اعلیٰ اور ایسی ورزشی، تعلیمی یا تفریحی تقاریب کے منتظمین اوقات سے ہماری درخواست ہے کہ وہ پروگرام کی تشکیل کے مرحلے پر اوقات نماز کے احترام کے اصول کو کسی قیمت پر نظر انداز نہ ہونے دیں۔ بابرکت ہونے کے علاوہ یہ روش خاموش تبلیغ کا ذریعہ بھی بنے گی۔ امید ہے ذی اختیار اصحاب ہماری اس گزارش پر توجہ فرمائیں گے۔ سیدنا حضرت مسیح موعود علیہ السلام نے اپنی جماعت کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا ہے۔

”ہر ایک اجنبی جو تم کو ملتا ہے وہ تمہارے منہ کو کاٹتا ہے اور تمہارے اخلاق، عادات، انتقامیت، پابندی احکام الہی کو دیکھتا ہے کہ کیسے ہیں؟ اور اگر عمدہ نہیں تو تمہارے ذریعے سے ٹھوکر کھاتا ہے۔“
(الحکم ۱۳ جنوری ۱۹۰۴ء)

۲۔ سلطانِ عالم کے سپاہیوں کی خدمت میں

اس زمانے میں اللہ تعالیٰ نے اسلام کی تجدید، احیاء اور تکمیل اشاعت کے لئے سیدنا حضرت رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے عاشق صادق حضرت مسیح موعود علیہ السلام کو مبعوث فرمایا۔ حضور اسلام کی حقانیت و صداقت اور دوسرے

ادیان پر فیصلت ثابت کرنے کے لئے صبح و شام قلم کے جہاد میں مصروف رہے۔ اس قلمی دور کے منظر و منظر پہلو ان کو خدا تعالیٰ نے ”سلطان القلم“ کا خطاب عطا فرمایا۔ ہم لوگ جو حضورؐ کی جماعت سے وابستہ ہیں حضورؐ کی فوج کے سپاہی ہیں۔ اس آسمانی فوج کے سپاہیوں کا اسلحہ — روحانیت کا نور — اسلامی اخلاق کی کلید کا میانی — دعا کی قوت — علم و عرفان کا یقین — اور قلم کی تلوار ہے! اس اسلحہ سے لیس ہونا ہمارا فرض ہے اور وقت کا اہم تقاضہ ہے۔ جماعت کے صفِ اول کے ایسے مجاہدین ایک ایک کر کے رخصت ہو رہے ہیں۔ ان کی جگہ لینے کے لئے نوجوان نسل ہی کو آگے آنا ہے اور ذمہ ادا کرنے کے یہ بوجھ انہیں کے کندھوں پر پڑنے والے ہیں جو آج ناقواں ہیں۔ جن دور سے ہم گزر رہے ہیں وہ کندھوں کو مضبوط بنانے کا دور ہے۔ ہمارے نوجوان ذی علم بھائیوں کو وقت کی اس پکار پر کان دھرنے چاہئیں اور لکھنے کی مشق اور کوشش کرنی چاہئے۔ اس طرح آہستہ آہستہ وہ خداداد استعدادوں اور صلاحیتوں سے خلقِ خدا کو فائدہ پہنچانے کے قابل ہو جائیں گے اور سلطان القلم کی فوج کے قابل فخر سپاہی بن جائیں گے۔

مجلسِ خدام الاحمدیہ کے پروگرام میں ”مجالس حسن بیان“ ”مجالس انصار سلطان القلم“ کا قیام و استحکام بھی شامل ہے بعض مجالس اس پہلو کو بھی کما حقہ پورا کرنے کی طرف توجہ دے رہی ہیں۔ ہمیں توقع ہے کہ مجالس قائم شدہ مجالس کو اور مستحکم کریں گی اور جہاں مجالس حسن بیان اور مجالس انصار سلطان القلم قائم نہیں وہاں ان کے قیام و استحکام کی طرف توجہ کی جائیگی اور نئی نسل میں قومی ضروریات کا درد پیدا کر کے انہیں ان تقاضوں سے آگاہ کیا جائے گا۔

۳۔ خاص سلسلہ مضامین

”خالد“ کی افادہ حیثیت میں اضافہ کرنے کے لئے محترم صدر مجلس کے ارشاد کے تحت ”خالد“ میں ”اخلاق“ اور ”تعارف العلوم“ کے موضوعات پر مستقل سلسلہ مضامین کا آغاز کیا جا رہا ہے۔ کوشش کی جائے گی کہ ہر شمارہ میں کسی ”خلق“ اور ”کلمہ“ کا تعارف مناسب رنگ میں پیش کیا جاتا رہے۔ اس ضمن میں ذی علم اصحاب سے رابطہ قائم کرنے کی کوشش کی جائے گی۔ اس اپیل کے ذریعہ اہل قلم اور ماہرین علوم کی خدمت میں درخواست ہے کہ اپنے اپنے علم (طبیعیات، کیمیا، طب، فلکیات، حیاتیات، عمرانیات، تاریخ، ریاضیات، اقتصادیات، تعلیمات، نفسیات، شماریات، وغیرہ پر قلم اٹھائیں۔ اسی طرح اخلاق کے موضوع پر علم، دینیت، حقیقت، شجاعت، عدل، امانت، وغیرہ شمار پہلوؤں پر روشنی ڈالی جاسکتی ہے۔ جو اصحاب تعارف العلوم کے ضمن میں کسی علم پر قلم اٹھانا چاہیں وہ ان امور کو مد نظر رکھنے کی رحمت گوارا فرمائیں:-

- (۱) علم کا تعارف (۲) علم کا میدان (کن پہلوؤں کا مطالعہ کرتا ہے) (۳) علم کی افادہ حیثیت (۴) علم کے مبادئی اصول (۵) علم کے ماہرین کا مختصر تعارف (۶) اگر ایک عام آدمی اس علم کی مزید معلومات حاصل کرنے

کا نوا ہشمند ہو تو کن سادہ کتب سے مزید معلومات حاصل کر سکتا ہے؟ وغیرہ وغیرہ۔

جو اصحاب اس سلسلہ میں اپنے سرگرم تعاون سے ادارہ کو ممنون کرنا چاہتے ہوں، اطلاع سے سرفراز فرمائیں۔ قائدین مجالس کی خدمت میں گزارش ہے کہ وہ ایسے ذی علم اصحاب سے رابطہ قائم کر کے یا ان کے اسمائے گرامی سے ادارہ کو مطلع فرمائیں۔

Digitized By Khilafat Library Rabwah

۴۔ سوال و جواب کا کالم

”خالد“ کے بعض قارئین کی طرف سے ادارے کے پاس تجویز آئی ہے کہ ہر شمارہ میں ایک دو صفحات سوالات کے جوابات کے لئے مختص کئے جائیں۔ اگر قارئین تعاون فرمائیں اور سوالات بھجواتے رہیں تو یہ کالم بہت ہی دلچسپ بن سکتا ہے۔ مزید برآں یہ کہ اس طرح مجموعی حیثیت سے ”خالد“ کی افادیت میں اضافہ بھی ہو سکتا ہے۔ قارئین دینی، علمی، ادبی، سائنسی، معاشرتی، غرض ہر قسم کے معقول سوالات بھیج سکتے ہیں۔ ادارہ ان کے جوابات شائع کرنے کی کوشش کرے گا۔ انشاء اللہ تعالیٰ

اگر ”خالد“ کو بہتر بنانے کے لئے کسی صاحب کے ذہن میں مفید تجاویز ہوں تو وہ ”نخل“ سے کام نہ لیں۔ ادارہ ان کی گرانبوا آراء سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کرے گا۔

۵۔ اعتراف حقیقت

”خالد“ کا گزشتہ شمارہ استاذی المکرم قاضی رفیق احمد صاحب ثاقب (ایم۔ ایس سی آنرز) کے عہدِ ادارت کا آخری شمارہ تھا۔ محترم قاضی صاحب نے مجلس مرکزیہ کے ہتھم اور تعلیم الاسلام کالج میں فرائض تدریس کے ساتھ ساتھ ”خالد“ کی جس رنگ میں خدمت کی ہے وہ قابلِ داد ہے۔

یہ ایک رسم کا اظہار نہیں بلکہ میرے دل کی گہرائیوں سے نکلی ہوئی بات ہے کہ مشکلات — نامساعدتِ حالات — اور قحط الرجال کے باوجود ”خالد“ کے معنوی اور صوری معیار کو بلند کرنے کے لئے جس سرگرمی، جوش اور انہماک سے انہوں نے کام کیا ہے وہ جذباتِ تشکر کے اظہار کے علاوہ قابلِ تقلید بھی ہے۔

ترتیب و تدوین کے فرائض کے علاوہ پروفیسر صاحب موصوف اپنے عہدِ ادارت ہر شمارے کے لئے ”معارف القرآن“ اور ”احادیث النبی صلی اللہ علیہ وسلم“ کے مستقل صفحات نہایت خوش سلوکی سے مرتب کرتے رہے۔ مقامِ مسرت ہے کہ آپ نے اس دینی مفارقت کے باوجود ”خالد“ کے لئے ان صفحات کو یاد ستور رکھتے رہنے کا وعدہ فرمایا ہے۔ اس طرح جریدہ سے ان کے مخلصانہ تعلق کی یاد باقی رہے گی۔ دعا ہے اللہ تعالیٰ محترم قاضی صاحب کو ان کی خدمات کا بہتر اجر عطا فرمائے۔ آمین +

معارف القرآن الحکیم

Digitized By Khilafat Library Rabwah

يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ
 أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ۝
 وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ
 فِيهَا خَالِدُونَ ۝

(آل عمران : ۱۰۴-۱۰۸)

ترجمہ :- جس دن بعض چہرے سفید ہوں گے اور بعض چہرے کالے ہوں گے۔ اور وہ لوگ جن کے چہرے
 کالے ہو جائیں گے (ان سے کہا جائے گا) کیا (یہ سچ نہیں کہ) تم ایمان لانے کے بعد کافر ہو گئے تھے
 اس لئے اس عذاب کو چکھو جو اس کے کہ تم کفر کرتے تھے۔ اور وہ لوگ جن کے چہرے سفید ہوں گے
 وہ اللہ کی رحمت میں ہوں گے۔ وہ اس میں رہتے چلے جائیں گے۔

تشریح :- قرآن کریم کی رو سے چہرہ کا سفید (نورانی) ہونا خوشی کی اور سیاہ ہونا غم کی علامت ہے۔
 اس لئے یَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ کا مطلب یہ ہوا کہ جب بعض کی اُن کے
 اعمال کی وجہ سے تعریف کی جائے گی اور بعض پر نعرین۔ یا اس کا یہ مطلب ہو سکتا ہے کہ جب بعض
 لوگ خوش ہوں گے اور بعض غمگین۔ پھر اَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ
 اللَّهِ فَرما کر یہ واضح کیا گیا ہے کہ سفید چہرے والے وہی ہوں گے جن کے کام خدا تعالیٰ (کی رضا کے
 اور اس کے نتیجے میں اس) کی رحمت کے جاذب ہوں گے۔

ان آیات میں ظاہر کا سفید و سیاہ رنگ کا کوئی ذکر نہیں۔ کیونکہ اسلام میں گورے اور کالے کی
 کوئی تمیز نہیں۔ جیسا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے صاف فرمایا ہے بَعِثْتُ رَأْسِي الْأَسْوَدَ
 وَالْأَحْمَرَ ۝

احکامِ نبی ﷺ

Digitized By Khilafat Library Rabwah

نیکی یا بدی کے محرک کا معاملہ

حضرت ابو ہریرہؓ روایت کرتے ہیں کہ حضرت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ جو شخص ہدایت کی طرف بلائے اُسے ہدایت کے پابندوں کا سا اجر ملتا ہے اور ان کے اجر سے کچھ کم نہیں ہوتا۔ ایسا ہی جو شخص گمراہی کی طرف بلائے اسے گمراہی میں پڑنے والوں جتنا گناہ ہوتا ہے اور ان کے گناہوں سے کچھ کم نہیں ہوتا۔ (مسلم)

حق ہمسائیگی۔ بقدرِ فاصلہ

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا بیان کرتی ہیں کہ میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا میرے دو ہمسائے ہیں ہر کس کو پہلے بھیجا کروں؟ حضورؐ نے فرمایا جس کا دروازہ تمہارے زیادہ نزدیک ہے۔ (بخاری)

فضیلتِ باہمی

حضرت ابو سعودؓ سے مروی ہے کہ حضرت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا لوگوں کی امامت وہ شخص کیا کرے جو قرآن زیادہ جانتا ہو۔ اگر تسمان

پڑھنے میں برابر ہوں تو سنت کا علم زیادہ رکھنے والا امام ہو۔ اگر اس میں برابر ہوں تو ہجرت پہلے کرنے والا۔ اگر اس میں بھی برابر ہوں تو جو عمر میں بڑا ہو۔ (ایک روایت میں ہے کہ پھر جو پہلے مسلمان ہوا ہو) اگر کوئی شخص کسی دوسرے مقام پر جائے تو وہاں کے امام کی اجازت کے بغیر امامت نہ کروائے۔ (مسلم)

بجٹ کا بہترین طریق

حضرت عبداللہ بن شخیرؓ بیان کرتے ہیں کہ میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے حضور آیا۔ آپ سورہ الکہف التکاثر پڑھ رہے تھے۔ آپ نے فرمایا آدمی کہتا ہے یہ میرا مال ہے حالانکہ تجھ کو اپنے مال سے کیا ملا سوا اسکے جو تو نے کھایا اور ٹمایا۔ جو تو نے پہنا وہ برسیدہ ہوا۔ اور جو تو نے اللہ کی راہ میں خیرات کیا سو بچا لیا۔ (مسلم)

بہترین متاع

حضرت عبداللہ بن عمرؓ راوی ہیں کہ حضور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ دنیا کی بہترین متاع نیک و صالحہ بیوی ہے۔ (مسلم)

قرآن شریف تقویٰ ہی کی تعلیم دیتا ہے

Digitized By Khilafat Library Rabwah

سیدنا حضرت مسیح موعود علیہ السلام فرماتے ہیں :-

”میں ہمیشہ اسی فکر میں رہتا ہوں اور سوچتا رہتا ہوں کہ کوئی ایسی راہ نکالے جس سے اللہ تعالیٰ کی عظمت اور جلال کا اظہار ہو اور لوگوں کو اس پر ایمان پیدا ہو۔ ایسا ایمان جو گناہ سے بچاتا ہے اور نیکیوں کے قریب کرتا ہے میں یہ بھی دیکھتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ کے مجھ پر لا انتہا فضل اور انعام ہیں۔ ان کی تحدیث مجھ پر فرض ہے پس میں جب کوئی کام کرتا ہوں تو میری غرض اور نیت اللہ تعالیٰ کے جلال کا اظہار ہوتی ہے۔ ایسا ہی اس آئین کی تقریب پر بھی ہوا ہے۔ یہ لڑکے چونکہ اللہ تعالیٰ کا ایک نشان ہیں اور ہر ایک ان میں سے خدا تعالیٰ کی پیشگوئیوں کا زندہ نمونہ ہے۔ اسلئے میں اللہ تعالیٰ کے ان نشانوں کی قدر کرنی فرض سمجھتا ہوں۔ کیونکہ یہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت اور قرآن کریم کی حقانیت اور خود اللہ تعالیٰ کی ہستی کے ثبوت ہیں۔ اس وقت جب انہوں نے اللہ تعالیٰ کے کلام کو پڑھ لیا تو مجھے کہا گیا کہ اس تقریب پر چند دعائیں شعر جن میں اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم کا شکر یہ بھی ہو لکھ کر دلاں میں جیسا کہ ابھی کہا ہے اصلاح کی فکر میں رہتا ہوں۔ میں نے اس تقریب کو بہت ہی مبارک سمجھا اور میں نے مناسب جانا کہ اس طرح پر تبلیغ کر دوں۔

پس یہ میری نیت اور غرض تھی۔ چنانچہ جب میں نے اس کو شروع کیا اور یہ مہرہ لکھا

ہر اک نیکی کی بڑیہ اتنا ہے

تو دوسرا مصرعہ الہام ہوا ہے اگر یہ بڑیہ سب کچھ رہا ہے

جس سے معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ بھی میرے اس فعل سے راضی ہوا ہے۔ قرآن شریف تقویٰ ہی کی تعلیم دیتا ہے اور یہی اس کی علت غائی ہے۔ اگر انسان تقویٰ اختیار نہ کرے تو اس کی نمازیں بھی بے فائدہ اور دوزخ کی کلید ہو سکتی ہیں۔ چنانچہ اس کی طرف اشارہ کر کے سعدی کہتا ہے :-

کلید در دوزخ است آن نماز

کہ در چشم مردم گزاری دراز

انسانی حالتوں کے تین سرچشمے اور قرآنی تعلیم کا اصل منشاء

Digitized By Khilafat Library Rabwah

(سلطان القلم سیدنا حضرت مسیح موعود علیہ السلام)

انسانی حالتوں کے سرچشمے تین ہیں یعنی نفسِ امّارہ، نفسِ لوامہ، نفسِ مطمئنہ۔ اور طریقِ اصلاح کے بھی تین ہیں۔ اول یہ کہ بے تمیز وحشیوں کو اس ادنیٰ اخلاق پر قائم کیا جائے کہ وہ کھانے پینے اور شادی وغیرہ تمدنی امور میں انسانیت کے طریقے پر چلیں۔ نہ ننگے پھر س نہ کتوں کی طرح مردار خواہ ہوں اور نہ کوئی اور بد تمیزی ظاہر کریں۔ یہ طبعی حالتوں کی اصلاح میں ادنیٰ درجہ کی اصلاح ہے۔ یہ اس قسم کی اصلاح ہے کہ اگر مثلاً پورٹ بلیز کے جنگلی آدمیوں میں سے کسی آدمی کو انسانیت کے لوازم سکھانا ہو تو پہلے ادنیٰ ادنیٰ اخلاق انسانیت اور طریقِ ادب کی ان کو تعلیم دی جائے۔

دوسرا طریقِ اصلاح کا یہ ہے کہ جب کوئی ظاہری آدابِ انسانیت کے حاصل کر لیوے تو اس کو بڑے بڑے اخلاقِ انسانیت کے سکھلائے جائیں۔ اور انسانی قویٰ میں جو کچھ بھرا پڑا ہے ان سب کو محل اور موقع پر استعمال کرنے کی تعلیم دی جائے۔

تیسرا طریقِ اصلاح کا یہ ہے کہ جو لوگ اخلاقِ فاضلہ سے متصف ہو گئے ہیں ایسے شک نہ اہدوں کو شریعتِ محبت اور وصل کا مزا چکھایا جائے۔ یہ تین اصلاحیں ہیں جو قرآن شریف نے بیان فرمائی ہیں۔

اور ہمارے سید و مولیٰ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ایسے وقت میں مبعوث ہوئے تھے جبکہ دنیا ہر ایک پہلو سے خراب اور تباہ ہو چکی تھی۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ (پاغ) یعنی جنگل بھی بگڑ گئے اور دریا بھی بگڑ گئے۔ یہ اشارہ اس بات کی طرف ہے کہ جو اہل کتاب کہلاتے ہیں وہ بھی بگڑ گئے اور جو دوسرے لوگ ہیں جن کو اہلہام کاپانی نہیں ملا وہ بھی بگڑ گئے۔ پس قرآن شریف کا کام دراصل مردوں کو زندہ کرنا تھا۔ جیسا کہ وہ فرماتا ہے اَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُحْيِي الْأَمْواتَ بَعْدَ مَوْتِهَا (پاغ) یعنی یہ بات جان لو کہ اب اللہ تعالیٰ نے سرے زمین کو بعد اس کے مرنے کے زندہ کرنے لگا ہے۔ اُس زمانہ میں عرب کا حال نہایت درہم و حشیانہ حالت تک پہنچا ہوا تھا اور کوئی نظامِ انسانیت کا ان میں باقی نہیں رہا تھا اور تمام معاصی ان کی نظر میں فخر کی جگہ تھے۔ ایک ایک شخص صد ہا بیویاں کر لیتا تھا حرام کھانا ان کے نزدیک ایک شکار تھا۔ ماؤں کے ساتھ نکاح کرنا حلال سمجھتے تھے۔ اسی واسطے اللہ تعالیٰ کو کہنا پڑا کہ حُرِّمْتُ عَلَيْكَ مَا هَكَذَا (۱۵۴) یعنی آج ماںیں تمہاری تم پر حرام ہوئیں ایسا ہی

وہ مردار کھاتے تھے۔ آدم خور بھی تھے۔ دنیا کا کوئی بھی
 نہ نہیں جو نہیں کرتے تھے۔ اکثر معاد کے منکر تھے۔ بہت
 ان میں سے خدا کے وجود کے بھی قائل نہ تھے۔ لڑکیوں کو
 پینے پاتے سے قتل کر دیتے تھے۔ تسمیوں کو ہلاک کر کے ان
 کا مال کھاتے تھے۔ بظاہر تو انسان تھے مگر عقلیں سلوب
 تھیں۔ نہ حیا تھی نہ شرم تھی نہ غیرت تھی۔ شراب کو پانی کی طرح
 پیتے تھے جس کا زنا کاری میں اول نمبر ہوتا تھا وہی قوم کا
 رئیس کہلاتا تھا۔ بے علمی اس قدر تھی کہ ارد گرد کی تمام قوموں
 نے ان کا نام اُٹی رکھ دیا تھا۔ ایسے وقت میں اور ایسی
 قوموں کی اصلاح کے لئے ہمارے سید و مولیٰ نبی صلی اللہ
 علیہ وسلم شہر مکہ میں ظہور فرما ہوئے۔ پس وہ تین قسم کی
 اصلاحیں جن کا ابھی ہم ذکر کر چکے ہیں ان کا درحقیقت یہی
 زمانہ تھا۔ پس اس وجہ سے قرآن شریف دنیا کی تمام
 ہدایتوں کی نسبت اکمل اور اتم ہونے کا دعویٰ کر رہا ہے
 کیونکہ دنیا کی اور کتابوں کو ان تین قسم کی اصلاحوں کا
 موقع نہیں ملا اور قرآن شریف کو ملا۔ اور قرآن شریف
 کا یہ مقصد تھا کہ حیوانوں سے انسان بناوے اور انسان
 سے یا اخلاق انسان بناوے اور با اخلاق انسان سے
 باخدا انسان بناوے۔ اسی واسطے ان تین امور پر قرآن شریف
 مشتمل ہے۔

اور قبل اس کے جو ہم اصلاحات ثلاثہ کا مفصل
 بیان کریں یہ ذکر کرنا بھی ضروری سمجھتے ہیں کہ قرآن شریف میں
 کوئی ایسی تعلیم نہیں جو زبردستی مانتی پڑے بلکہ تمام قرآن کا
 مقصد صرف اصلاحات ثلاثہ میں اور اس کی تمام تعلیموں
 کا لب لباب یہی تین اصلاحیں ہیں اور باقی تمام احکام

ان اصلاحوں کے لئے بطور وسائل کے ہیں۔ اور جس طرح
 بعض وقت ڈاکٹر کو بھی صحت کے پیدا کرنے کے لئے کبھی
 چیرنے کبھی مرہم لگانے کی ضرورت پڑتی ہے ایسا ہی قرآن
 تعلیم نے بھی انسانی ہمدردی کے لئے ان کو لازم کو اپنے اپنے
 محل پر استعمال کیا ہے۔ اور اس کے تمام معارف یعنی گیان کی
 باتیں اور وصایا اور وسائل کا اصل مطلب یہ ہے کہ انسانوں
 کو ان کی طبعی حالتوں سے جو وحشیانہ رنگ اپنے اندر
 رکھتے ہیں اخلاقی حالتوں تک پہنچائے اور پھر اخلاقی حالتوں
 سے روحانیت کے ناپید کنار دریا تک پہنچائے۔

اور پہلے ہم بیان کر چکے ہیں کہ طبعی حالات اخلاقی
 حالات سے کچھ الگ چیز نہیں بلکہ وہی حالات ہیں جو تعدیل
 اور موقع اور محل پر استعمال کرنے سے اور عقل کی تجویز
 اور مشورہ سے کام میں لانے سے اخلاقی حالات کا رنگ
 بکڑھ لیتے ہیں اور قبل اس کے کہ وہ عقل اور معرفت کی اصلاح
 اور مشورہ سے صادر ہوں گو وہ کیسے ہی اخلاق سے مشابہ
 ہوں درحقیقت اخلاق نہیں ہوتے بلکہ طبیعت کی ایک بے اختیار
 رفتار ہوتی ہے جیسا کہ اگر ایک کتے یا ایک بکری سے اپنے
 مالک کے ساتھ محبت یا انکار ظاہر ہو تو اس کتے کو خلیق
 نہیں کہیں گے اور نہ اس بکری کا نام مہذب الاخلاق رکھیں گے۔
 اسی طرح ہم ایک بھیڑیے یا شیر کو ان کی درندگی کی وجہ سے
 بدخلق نہیں کہیں گے بلکہ جیسا کہ ذکر کیا گیا ہے اخلاقی حالت
 محل اور سوچ اور وقت شناسی کے بعد شروع ہوتی ہے
 اور ایک ایسا انسان جو عقل اور تدبیر سے کام نہیں لیتا وہ
 ان شیر خوار بچوں کی طرح ہے جن کے دل اور دماغ پر ہنوز
 قوت عقلیہ کا سایہ نہیں پڑا یا ان دیوانوں کی طرح جو ہنوز

عقل اور دانش کو کھو بیٹھے ہیں۔ ظاہر ہے کہ جو شخص بچہ شیر خوار اور دیوانہ ہو وہ ایسی حرکات بعض اوقات ظاہر کرتا ہے کہ جو اخلاق کے ساتھ مشابہ ہوتی ہیں مگر کوئی عقلمند ان کا نام اخلاق نہیں رکھ سکتا کیونکہ وہ حرکتیں تمیز اور موقع بینی کے چشمے سے نہیں نکلتیں بلکہ وہ طبعی طور پر تحریکوں کے پیش آنے کے وقت صادر ہوتی جاتی ہیں جیسا کہ انسان کا بچہ پیدا ہوتے ہی ماں کی چھاتیوں کی طرف رخ کرتا ہے اور ایک مرغ کا بچہ پیدا ہوتے ہی دانہ چکنے کے لئے دوڑتا ہے۔ جوک کا بچہ جوک کی عادتیں اپنے اندر رکھتا ہے۔ اور سانپ کا بچہ سانپ کی عادتیں اپنے اندر ظاہر کرتا ہے اور شیر کا بچہ شیر کی عادتیں دکھلاتا ہے۔ بالخصوص انسان کے بچہ کو خود سے دیکھنا چاہیئے کہ وہ کیسے پیدا ہوتے ہیں انسانی عادتیں دکھلانا شروع کر دیتا ہے۔ اور پھر جب برس ڈیڑھ برس کا ہوا تو وہ عادات طبعیہ بہت نمایاں ہو جاتی ہیں۔ مثلاً پہلے جس طور پر روتا تھا اب رونا نسبت پہلے کے کسی قدر بلند ہو جاتا ہے۔ ایسا ہی سنسنہ قہقہہ کی حالت تک پہنچ جاتا ہے اور آنکھوں میں بھی عدا دیکھنے کے آثار پیدا ہو جاتے ہیں۔ اور اس عمر میں یہ ایک اور طبعی پیدا ہو جاتا ہے کہ اپنی رضامندی یا نارضامندی حرکات سے ظاہر کرتا ہے اور کسی کو مارنا اور کسی کو کچھ دینا چاہتا ہے۔ مگر یہ تمام حرکات دراصل طبعی ہوتی ہیں۔ پس ایسے بچے کی مانند ایک وحش آدمی بھی ہے جس کو انسانی تمیز سے بہت ہی کم حصہ ملا ہے۔ وہ بھی اپنے ہر ایک قول اور فعل اور حرکت اور سکون میں طبعی حرکات ہی دکھلاتا ہے اور اپنی طبیعت کے جذبات کا تابع رہتا ہے۔ کوئی بات اس کے اندرونی قوی کے تدبیر اور تفکر سے نہیں نکلتی بلکہ

جو کچھ طبعی طور پر اس کے اندر پیدا ہوا ہے وہ خارجی تحریکوں کے مناسب حال نکلتا چلا جاتا ہے۔ یہ ممکن ہے کہ اس کے طبعی جذبات جو اس کے اندر سے کسی تحریک سے باہر آتے ہیں وہ مسکے سب بڑے نہ ہوں بلکہ بعض اُن کے نیک اخلاق سے مشابہ ہوں لیکن عاقلانہ تدبیر اور روشگاری کو ان میں دخل نہیں ہوتا۔ اور اگر کسی قدر ہو بھی تو وہ بوجہ غلبہ جذبات طبعی کے قابل اعتبار نہیں ہوتا بلکہ جس طرف کثرت ہے اس طرف کو متوجہ کیا جائیگا۔

مومن ایسے شخص کی طرف حقیقی اخلاق منسوب نہیں کر سکتے جس پر جذبات طبعیہ حیوانوں اور بچوں اور دیوانوں کی طرح غالب ہوں اور جو اپنی زندگی کو قریب قریب وحشوں کے بسر کرتا ہے بلکہ حقیقی طور پر نیک یا بد اخلاق کا زمانہ اس وقت سے شروع ہوتا ہے کہ جب انسان کی عقل خدا داد پختہ ہو کر اس کے ذریعہ سے نیکی اور بدی یا د و بدیوں یا د و نیکیوں کے درجہ میں فرق کر سکے۔ پھر اچھے راہ کے ترک کرنے سے اپنے دل میں ایک حسرت پاوے اور بُرے کام کے ارتکاب سے اپنے تئیں عقندم اور پشیمان دیکھے۔ اور یہ انسان کی زندگی کا دوسرا زمانہ ہے جس کو خدا کے پاک کلام قرآن شریف میں "نفس لوامہ" کے نام سے تعبیر کیا ہے مگر یاد رہے کہ ایک وحشی کو نفس لوامہ کی حالت تک پہنچانے کے لئے صرف سرسری نصائح کافی نہیں ہوتیں بلکہ ضروری ہوتا ہے کہ اس کو خدا شناسی کا اس قدر حصہ ملے جس سے وہ اپنی پیدائش بہودہ اور لغو خیال نہ کرے تا معرفت الہی سے سچے اخلاق اس میں پیدا ہوں۔ اسی وجہ سے خدا تعالیٰ نے ساتھ ساتھ سچے خدا کی معرفت کے لئے توجہ دلائی ہے اور یقین دلایا ہے کہ ہر ایک عمل اور خلق ایک نتیجہ رکھتا ہے جو اس کی زندگی میں

اور روحانی راحت یا روحانی عذاب کا موجب ہوتا ہے۔ اور دوسری زندگی میں کھلے کھلے طور پر اپنا اثر دکھائے گا۔ غرض نفسِ نوامہ کے درجہ پر انسان کو عقل اور معرفت اور پاک کائنات سے اس قدر حصہ حاصل ہوتا ہے کہ وہ برے کام پر اپنے تئیں ملامت کرتا ہے اور نیک کام کا خواہش مند اور حریص رہتا ہے یہ وہی درجہ ہے کہ جس میں انسان اخلاقِ فاضلہ حاصل کرتا ہے۔

اس جگہ بہتر ہو گا کہ میں ”خلق“ کے لفظ کی بھی قدر تعریف کر دوں۔ سو جانا چاہیے کہ خلق ”خا“ کی فتح سے ہری پیدائش کا نام ہے اور خلق ”خفا“ کے ضمہ سے باطنی پیدائش کا نام ہے۔ اور چونکہ باطنی پیدائش اخلاق سے ہی کمال کو پہنچتی ہے، نہ صرف طبعی جذبات۔ اس لئے اخلاق پر ہی یہ لفظ بولا گیا ہے طبعی جذبات پر نہیں بولا گیا۔ اور پھر یہ بات بھی بیان کر دینے کے لائق ہے کہ جیسا کہ خواہم الناس خیال کرتے ہیں کہ خلق صرف جسمی اور زری اور انکساری کا نام ہے یہ ان کی غلطی ہے بلکہ جو کچھ بقایہ ظاہری اعضا کے باطن میں انسانی کمالات کی کیفیتیں رکھی گئی ہیں ان سب کیفیتوں کا نام خلق ہے۔ مثلاً انسان آنکھ سے روتا ہے اور اس کے مقابل پر دل میں ایک قوت رقت ہے۔ وہ جب بذریعہ عقل خداداد کے اپنے محل پر مستعمل ہو تو وہ ایک خلق ہے۔ ایسا ہی انسان ہاتھوں سے دشمن کا مقابلہ کرتا ہے اور اس حرکت کے مقابل پر دل میں ایک قوت ہے جس کو شجاعت کہتے ہیں۔ پس جب انسان محل اور موقع کے لحاظ سے اس قوت کو استعمال میں لاتا ہے تو اس کا نام بھی خلق ہے اور ایسا ہی انسان کبھی ہاتھوں کے ذریعہ سے مظلوموں کو

ظالموں سے بچانا چاہتا ہے یا ناداروں اور بھوکوں کو کچھ دینا چاہتا ہے یا کسی اور طرح سے بنی نوع کی خدمت کرنا چاہتا ہے اور اس حرکت کے مقابل پر دل میں ایک قوت ہے جس کو رحم بولتے ہیں۔ اور کبھی انسان اپنے ہاتھوں کے ذریعہ ظالم کو سزا دیتا ہے اور اس حرکت کے مقابل پر دل میں ایک قوت ہے جس کو انتقام کہتے ہیں۔ اور کبھی انسان حملہ کے مقابلہ پر حملہ کرنا نہیں چاہتا اور ظالم کے ظلم سے درگزر کرتا ہے اور اس حرکت کے مقابل پر دل میں ایک قوت ہے جس کو عفو اور صبر کہتے ہیں۔ اور کبھی انسان بنی نوع کو فائدہ پہنچانے کے لئے اپنے ہاتھوں سے کام لیتا ہے یا پیروں سے یا دل اور دماغ سے۔ اور ان کی یہودی کے لئے اپنا سرمایہ خرچ کرتا ہے تو اس حرکت کے مقابل پر دل میں ایک قوت ہے جس کو سخاوت کہتے ہیں۔ پس جب انسان ان تمام قوتوں کو موقع اور محل کے لحاظ سے استعمال کرتا ہے تو اس وقت اس کا نام خلق رکھا جاتا ہے۔ اللہ جل شانہ ہمارے بنی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو مخاطب کر کے فرماتا ہے۔

اِنَّكَ لَخَلْقُ خَلْقٍ عَظِيمٌ

(پ ۲۹ ع ۲)

یعنی تو ایک بزرگ خلق پر قائم ہے۔ سو اس تشریح کے مطابق اس کے معنی ہیں یعنی یہ کہ تمام قسمیں اخلاق کی سخاوت — شجاعت — عدل — رحم — احسان — صدق — حوصلہ وغیرہ تجھ میں جمع ہیں۔ غرض جس قدر انسان کے دل میں

ضروری اعلان برائے قیام مجلس

شوری مجلس خدام الاحمدیہ کے فیصلہ کے مطابق تمام مجلس خدام الاحمدیہ کو پابند کیا گیا تھا کہ وہ جو رقم خدمت خلق کے کاموں کے لئے اکٹھی کریں اس کا کم از کم دس فیصد مرکز میں بھجوا کر دیں۔ اس فیصلہ پر بہت کم مجلس شامل کر رہی ہیں اور جو مجلس اس پر عمل کرتی بھی ہیں اس سے مجلس مرکزیہ فائدہ نہیں اٹھا سکتی۔ کیونکہ اس قسم کی رقوم بغیر وضاحت کے محض صدقہ کے نام سے امانت میں بھجوا دی جاتی ہیں اور امانت والے بجائے مجلس خدام الاحمدیہ کے نام ڈالنے کے دوسری مدوں میں داخل کر دیتے ہیں۔ اسلئے اس اعلان کے ذریعہ جملہ قائدین کو توجہ دلائی جاتی ہے کہ اول وہ شوری کے اس فیصلہ کے مطابق مرکز کو کچھ نہ کچھ رقوم برائے امداد غریب ضرور بھجوا کر دیں۔ دوم جو رقوم اس غرض سے بھجوائیں وہ یا تو سیدھی صدر مجلس کے نام بھجوائیں یا اگر امانت کے نام بھجوائیں تو وضاحت سے لکھا کریں کہ صدقہ کی یہ رقم مجلس خدام الاحمدیہ کے حساب میں شمار ہو۔ امید ہے جملہ قائدین ان ہدایات پر عمل فرمائیں گے۔ جزاکم اللہ

والسلام
مرزا رفیع احمد
صدر مجلس خدام الاحمدیہ مرکزیہ

قوتیں پائی جاتی ہیں جیسا کہ ادب — حیا — دیانت — مروت — غیرت — استقامت — عفت — زہادت — اعتدال — مواصلات یعنی ہمدردی — ایسا ہی شجاعت — عفو — صبر — احسان — صدق — وفا وغیرہ جب یہ تمام طبعی حالتیں عقل اور تدبیر کے مشورہ سے اپنے اپنے محل اور موقع پر ظاہر کی جائیں گی تو سب کا نام اخلاق ہوگا اور یہ تمام اخلاق درحقیقت انسان کی طبعی حالتیں اور طبعی جذبات ہیں اور صرف اُس وقت اخلاق کے نام سے موسوم ہوتے ہیں کہ جب محل اور موقع کے لحاظ سے بالارادہ ان کو استعمال کیا جائے۔ چونکہ انسان کے طبعی خواص میں سے ایک یہ بھی خاصہ ہے کہ وہ ترقی پذیر جاندار ہے اس لئے وہ سچے مذہب کی پیروی اور نیک صحبتوں اور نیک تعلیموں سے ایسے طبعی جذبات کو اخلاق کے رنگ میں لے آتا ہے یہ امر کسی اور جاندار کے نصیب نہیں۔“
(لیکچر ”اسلامی اصول کی فلاسفی“ صفحہ ۲۰ تا ۲۱)
رقم فرمودہ ۱۸۹۶ء

مصطفیٰ پر تیرا بے حد ہو سلام اور رحمت

اس سے یہ نور لیا بارِ خدا یا ہم نے!

رابطہ ہے جانِ محمد سے مری جاں کو سلام

دل کو وہ جام لبالب ہے پلایا ہم نے

(درمیں)

سچے علوم کا مخزن قرآن شریف

Digitized By Khilafat Library Rabwah

== (سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الاول رضی اللہ تعالیٰ عنہ) ==

حضرت خلیفۃ المسیح الاول رضی اللہ عنہ نے ایک خطبہ جمعہ میں فرمایا :-
 ”مشکلات ضرور ہوتے ہیں، تمہیں بھی آئیں گی۔ مگر اس بات کی کچھ پروا نہیں
 کرنی چاہیے کیونکہ ہم نے جس کو امام مامور من اللہ مانا ہے اور خدا کے فضل سے علی المرتضیٰ
 مانا ہے اس کو خدا کے لئے مانا ہے۔ پس ہم کو اپنی منکر کرنے کی ضرورت ہے۔
 یاد رکھو کہ مرنے کے پاس رہنے کے بغیر اصلاح نہیں ہو سکتی۔ علوم میں سے
 ہمیں ضرورت ہے اس بات کی کہ اسماء اللہ معلوم ہوں۔ خدا تعالیٰ کے افعال کا
 علم ہو۔ ایمان کے معنی معلوم ہوں۔ کفر اور نفاق کی حقیقت معلوم ہو۔ ایک میرے
 بڑے بڑے لکھے دوست نے کئی بار مجھ سے پوچھا ہے کہ عبادت کیا چیز ہے؟
 پس جب اتنے بڑے علم کے بعد بھی ان کو مشکل پیش آئی تو دوائے ان لوگوں پر جو مطلق
 بے خبر اور ناواقف ہیں۔

پہلا الہام جو ہمارے سید و مولیٰ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کو ہوا وہ بھی اقرا
 باسم ربّک ہی تھا اور پھر ربّ زدنی علما کی دعا تعلیم ہوتی ہے۔ اس سے معلوم ہو سکتا
 ہے کہ علم کی کس قدر ضرورت ہے۔ سچے علوم کا مخزن قرآن شریف ہے تو دوسرے غفلتوں
 میں یوں کہہ سکتے ہیں کہ قرآن شریف کے پڑھنے اور سمجھ کر پڑھنے اور عمل کے واسطے پڑھنے کی بہت
 بڑی ضرورت ہے۔ اور یہ حاصل ہوتا ہے تقویٰ اللہ سے مامور من اللہ کی پاک صحبت میں رہ کر۔
 یہ وہ لوگ ہوتے ہیں جو اپنی سلامتی، صدق نیت، شفقت علی خلق اللہ، عایت البعدن الاعلیاء
 آسانی، جود طبع، سادگی، دور بینی کی صفات سے فائدہ پہنچاتے ہیں۔“

(خطبات نور ص ۳۳-۳۴)

Digitized By Khilafat Library Rabwah

کلام سیدنا حضرت مسیح موعود علیہ السلام

میں اپنے پیاروں کی نسبت ہرگز نہ کروں گا پسند کبھی
 وہ چھوٹے درجہ پر راضی ہوں اور ان کی نگاہ رہے نیچی
 وہ چھوٹی چھوٹی باتوں پر شیروں کی طرح غراتے ہوں
 ادنیٰ سا قصور اگر دیکھیں تو ممتہ میں کف بھراتے ہوں
 وہ چھوٹی چھوٹی چیزوں پر اُمید لگائے بیٹھے ہوں
 وہ ادنیٰ ادنیٰ خواہش کو مقصود بنائے بیٹھے ہوں
 شمشیر زباں سے گھر بیٹھے دشمن کو مارے جلتے ہوں
 میدانِ عمل کا نام بھی نہ تو جھینپتے ہوں گھبراتے ہوں
 گیدڑ کی طرح وہ تاک میں ہیں شیروں کے شکار پہ جانے کی
 اور بیٹھے خوابیں دیکھتے ہوں وہ ان کا جو ٹھا کھانے کی
 اے میری اُلفت کے طائب یہ میرے دل کا نقشہ ہے
 اب اپنے نفس کو دیکھ لے تو وہ ان باتوں میں کیسا ہے
 گر تیری ہمت چھوٹی ہے گر تیرے ارادے مُردہ ہیں
 گر تیری امنگیں کوتاہ ہیں گر تیرے خیال افسردہ ہیں
 کیا تیرے ساتھ لگا کر دل میں خود بھی کمی نہ ہو جاؤں
 ہوں جنت کا مینار مگر دوزخ کا زینہ ہو جاؤں
 میں واحد کا ہوں دلدادہ اور واحد میرا پیارا ہے
 گر تو بھی واحد بن جائے تو میری آنکھ کا تارا ہے
 تو ایک ہو ساری دنیا میں کوئی سا بھی اور شریک نہ ہو
 تو سب دنیا کو دے لیکن خود تیرے ہاتھ میں بھیک نہ ہو

کُل جواہر

Digitized By Khilafat Library Rabwah

مرکز میں منعقد ہونے والی تربیتی کلاس کے لئے حضرت صاحبزادہ مرزا بشیر احمد صاحب

دواہم پیغامات

۱۶ اپریل سے یکم مئی تک شعبہ تعلیم کے زیر اہتمام ربوہ میں مرکزی تربیتی کلاس منعقد ہوگی۔ ۱۹۶۲ء اور ۱۹۶۳ء میں تربیتی کلاس کے موقع پر حضرت صاحبزادہ مرزا بشیر احمد صاحب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے خصوصی پیغامات میں جن امور کی طرف نوجوانوں کو متوجہ فرمایا تھا وہ آج بھی اسی طرح ہماری توجہ کے طالب ہیں۔ ادارہ ہر دو پیغامات کو اس لئے اس موقع پر پیش کر رہا ہے کہ اس تربیتی کلاس میں شامل ہونے والے نوجوان ان اہم نصائح پر عمل پیرا ہونے کی خاص جدوجہد کریں۔ ماضی قریب سے تعلق رکھنے والے یہ ارشادات ”گاہے گاہے باز خوال این قصہ پارینہ را“ ————— کی نیت سے نہیں پیش کئے جا رہے بلکہ مقصد یہ ہے کہ یہ روح اور جذبہ قصہ پارینہ نہ بننے پائے نہ

یکوشید اے جواناں تا بدیں قوت شود پیدا

بہار درونق اندر روضہ ملت شود پیدا

(۱)

”اپنے اندر وہ آگ پیدا کریں جو خدائی نصرت کو پہنچتی ہے“

(مرکزی تربیتی کلاس ۱۹۶۲ء کے لئے پیغام)

”پیغام تو بہت ہو چکے ہیں اب تو عمل کا سوال ہے۔ اس لئے میرا پیغام یہ ہے کہ خدام الاحمدیہ کو چاہیئے کہ نسکی اور تقویٰ اور عملی قوت کو ترقی دیں۔ دنیا کا وسیع میدان حق و صداقت کی پیاس میں تڑپ رہا ہے بلکہ خود احمدیت کے نوجوان تربیت کے پیاسے ہیں۔ ان کے اندر سچائی اور روحانیت کی روح پیدا کریں کہ گویا اسلام

Digitized By Khilafat Library Rabwah

اور احمدیت کا سارا بوجھ ان کے کندھوں پر ہے۔ منزل بہت دُور کی ہے اور ہم بالکل شکستہ پر ہیں خدا کی نصرت کے
 سوا کوئی اُمید کی جھلک نہیں سوائے اس کے کہ ہمارے نوجوان اپنے اندر وہ آگ پیدا کریں جو خدائی نصرت کو کھینچتی ہے
 اللہ تعالیٰ آپ کے ساتھ ہو۔ والسلام
 خاکسار مرزا بشیر احمد
 ربوہ ۱۵/۶

(۲)

دین کی اصل غرض نیکی اور قوتِ عمل پیدا کرنا ہے

(مرکزی تربیتی کلاس ۱۹۶۲ء کیلئے حضرت مرزا بشیر احمد صاحب کا پیغام)

حضرت میاں صاحب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہ پیغام دسویں تربیتی کلاس میں شرکت کرنے والے خدام کے نام
 ارسال فرمایا تھا۔ (ادارہ)

”مجھے معلوم ہوا ہے کہ خدام الاحمدیہ کے شعبہ تعلیم کی طرف سے سالانہ تربیتی کلاس
 عنقریب شروع ہو رہی ہے۔ سو میں احمدی نوجوانوں کے لئے یہ پیغام ہے کہ وہ دین کا علم
 سیکھیں اور پھر اس علم کو دلیری مگر حکمت اور موعظہ حسنہ کے رنگ میں اپنے عزیزوں
 دوستوں اور ہمسایوں تک پہنچائیں۔ دین کوئی فلسفہ نہیں۔ بلکہ دین کی اصل غرض مومنوں میں نیکی
 اور قوتِ عمل پیدا کرنا ہے۔

پس خدام کو چاہیئے کہ اپنے اندر قوتِ عمل پیدا کریں اور ایمان کے معاملہ میں ایسی جرات
 دکھائیں کہ کوئی چیز ان کے مقابلہ پر نہ ٹھہر سکے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی اُمت کو یہ حکم
 دیا ہے کہ جب بھی اور جہاں بھی کوئی منکر بات دیکھو جو دین یا اخلاق یا محبتِ الہی یا اکرامِ
 رسول یا آدابِ بزرگان کے خلاف ہو تو بڑی جرات کے ساتھ اُس کا مقابلہ کرو۔ بے شک
 آپ لوگوں کو لڑتے بھڑنے سے روکا گیا ہے مگر لڑنا بھڑنا اور چیز ہے لیکن جرات کے ساتھ
 بدی کا مقابلہ کرنا اور نیکی کو پھیلانا بالکل اور چیز ہے۔ اور یہ بات صرف نچتر ایمان کے
 ذریعہ پیدا ہو سکتی ہے۔ اللہ تعالیٰ آپ لوگوں کے ساتھ ہو۔ والسلام

خاکسار

مرزا بشیر احمد

۱۲/۶

مختلف علوم

Digitized By Khilafat Library Rabwah

صلائے عام ہے یا رانِ نکتہ داں کے لئے!!

سیدنا حضرت امیر المومنین خلیفۃ المسیح الثانی ایّدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے ۱۹۲۲ء میں لجنہ امام اشدقادیان کو ایک جلسہ میں توجہ دلائی تھی کہ علم کی ترقی کے لئے ضروری ہے کہ مختلف علوم سے متعلق ایسے لوگوں کے لیکچر ہوتے رہیں جو ان کے ماہر ہوں۔ حضور ایّدہ اللہ تعالیٰ لجنہ امام اشدق کے زیر اہتمام تین جلسوں میں ۵ فروری، ۱۱ فروری اور ۵ مارچ ۱۹۲۳ء کو تقاریر فرما کر مثال کے طور پر ۹ علوم کا ذکر فرمایا تھا۔ ”خالد“ میں تعارف العلوم کے سلسلہ کا آغاز کر دیا گیا ہے۔ اس ضمن میں ذی علم و حساب کو دعوتِ فکر دیتے ہوئے ان علوم کی فہرست پیش کی جا رہی ہے۔ سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایّدہ اللہ تعالیٰ کی انہی پر مغز تقاریر سے یہ فہرست اخذ کی گئی ہے۔ (ادانہ ۱۵)

مذہب اسلام سے تعلق رکھنے والے علوم

(۱) علم العقائد :-

- (۱) مسئلہ ہستی باری تعالیٰ کا علم۔
- (۲) مسئلہ ملائکہ کا علم۔
- (۳) مسئلہ وحی و الہام کا علم۔
- (۴) مسئلہ نبوت و رسالت کا علم۔
- (۵) مسئلہ دعا کا علم۔
- (۶) مسئلہ تقدیر کا علم۔
- (۷) مسئلہ بعثت بعد الموت کا علم۔

علوم کی دو قسمیں ہیں۔ مذہبی علوم، دنیاوی علوم۔

مذہبی علوم

مختلف مذاہب کا تعارف :-

- (۱) مذہب اسلام (۲) مذہب مسیحی (۳) یہودی مذہب (۴) ہندو مذہب (۵) بدھ مذہب (۶) جینی مذہب (۷) زرتشتی مذہب (۸) سکھ مذہب (۹) جاپانی مذہب (۱۰) مذہب فلسفہ (۱۱) برہمن مذہب (۱۲) تھیوسوفی مذہب (۱۳) نیوٹن مذہب (۱۴) دیو سراج مذہب (۱۵) سپرچوئلزم مذہب وغیرہ وغیرہ۔

بیان کرنے میں کس حد تک رسولؐ اور دوسرے لوگوں کو دخل ہے۔

(۷) علم اختلاف المذاہب :-

مسلمانوں کے مختلف فرقوں کے اختلافات اور ان کی نوعیت۔

(۸) علم القضاء :-

کس رنگ میں امور متنازعہ فیہ کا فیصلہ کرنا چاہیئے۔ محکمہ قضاء اور تاریخ قضاء۔

(۹) علم الفرائض والمیراث :-

میراث کے قانون اگرچہ فقہ میں شامل ہیں مگر یہ مستقل علم بھی ہے۔

(۱۰) علم الادعیہ والاذکار :-

کس کس وقت اور کون کون سی دعائیں کرنی چاہئیں؟

(۱۱) علم السیر :-

بڑے بڑے صحابہ اور بزرگانِ اُمت کے حالات۔

(۱۲) علم پیش گوئی :-

پیش گوئی کی حقیقت کے متعلق۔

(۱۳) علم اخلاق :- اعلیٰ اخلاق کے حصول کے

ذرائع۔ اخلاقی امراض کے اسباب وغیرہ۔

(۱۴) علم الکلام :- غیر مذاہب کے عقائد میں

اسلام کی فوقیت کس طرح ثابت کی جاتی ہے؟

اصول اسلام کا مدلل ثبوت۔

(۱۵) علم بحث :- مذاہب باطلہ کے عقائد اور اصول

کیونکر غلط ہیں؟ معیار صداقت۔

(۱۶) علم سیاست اسلامیہ :- حکومت، رعایا،

(۱) مسئلہ نجات کا علم۔

(۲) علم قرآن مجید :-

(۱) متن قرآن مجید کا علم۔

(۲) علم تفسیر۔

(۳) علم اصول تفسیر۔

(۴) علم تسبیحات۔

(۵) علم تجوید۔

(۶) علم جمع القرآن۔

(۷) علم تاریخ نزول و ترتیب قرآن مجید۔

(۸) علم حل لغت قرآن بالقرآن۔

(۳) علم حدیث :-

(۱) علم حدیث۔

(۲) علم اصول حدیث۔

(۳) علم اسماء الرجال۔

(۴) علم تاریخ حدیث۔

(۵) علم شرح حدیث۔

(۶) علم موضوعات حدیث۔

(۴) علم فقہ :-

(۱) علم فقہ۔

(۲) علم اصول فقہ۔

(۳) علم فتاویٰ۔

(۵) علم اسرارِ شریعت :-

نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ اور احکام شریعت کی حکمت۔

(۶) علم اصول شریعت :-

شریعت کی بنیاد اور شریعت کے اصولوں کے

اپریل ۱۹۶۵ء

حکومت کرنے کا طریق، حقوق اور فرائض۔

دنیاوی علوم

(۱۷) علم اللسان :- زبان کی، ہیئت، زبان کا آغاز،

مختلف زبانیں، تقریبی زبان، تحریری زبان،

اشاراتی زبان وغیرہ

(۱۸) علم بلاغت :- اظہار خیالات، باتوں کی اقسام،

کلام خوبصورت کیسے بنایا جاسکتا ہے؟

(۱۹) علم لغت :- لفظوں کے معانی سے تعلق رکھنے

والا علم۔

(۲۰) علم انشاء و خط و کتابت :- کس طرح

عہدگی سے اپنے خیالات کو تحریراً ظاہر کیا جاسکتا

ہے؟ خطوط کی اقسام، حفظ مراتب کے ادب

وغیرہ پر بحث۔

(۲۱) علم صحافت :- اخبار نویسی (جورنلزم)،

اخبارات کا لیڈر کیسے لکھا جائے؟ خبروں

کا انتخاب اور ترتیب، عناوین، اخبارات

کی اقسام، اخبارات کا اثر۔

(۲۲) علم الہجو واللطائف :- کمال، ہجو اور

لطائف سے تعلق رکھنے والا مستقل علم۔

(۲۳) علم قصہ نویسی :-

مختصر کہانی (SHORT STORY) اور

طویل کہانی (NOVEL) کے اصول اور اقسام

سے تعلق رکھنے والا علم۔

(۲۴) علم تقریر :- علم خطابت، لیکچر دینے کا

فن اور اس کے اصول سے تعلق رکھنے والا علم۔

(۲۵) علم مضمون نویسی :- (ESSAY-WRITING)

مضمون کی اقسام، اصول اور خصوصیات پر بحث۔

(۲۶) علم صرف و نحو :- الفاظ کے ہر پھر اور

الفاظ کے اشتراک و ترتیب سے پیدا ہونے والے

معانی کا علم۔

(۲۷) علم التعلیم :- تدریس و تعلیم کے مسائل، نفسیات

تعلیم، مقاصد تعلیم، اصول تعلیم، اوقات، نصاب

سازی، جماعت بندی، امتحان، تعلیم المعلمین،

وغیرہ پر بحث۔

(۲۸) علم الشعر :- شعر کا مقصد، شعر کی خوبیاں،

شعر کی اقسام - غزل، رباعی، قصیدہ، ہجو، مرثیہ،

مثبت، مخمض وغیرہ۔

(۲۹) علم الاوزان الشعر :- شعر کے اوزان اور

بحور سے تعلق رکھنے والا علم۔

(۳۰) علم التشہیر :- اشتہار دینے کا علم، اشتہار

کی تاثیر اور اس پر اثر انداز ہونے والے عوامل کا علم

(۳۱) علم موسیقی :- آواز کے زیر و بم سے تعلق

رکھنے والا علم۔

(۳۲) علم ڈراما نویسی :- ڈراما نویسی کے اصول،

ڈراما کی اقسام وغیرہ پر بحث۔

(۳۳) علم الانذریہ :- غذاؤں اور مشروبات کی غذائی

قیمت اور اثرات سے تعلق رکھنے والا

علم۔

(۳۴) سینے پر رونے سے تعلق رکھنے والا علم :- سینا پر ونا، کپڑوں کے رنگوں وغیرہ سے تعلق رکھنے والا علم :- علم الادان ۔

(۳۵) کپڑے کے کاٹنے سے تعلق رکھنے والا علم :-

(۳۶) کھانا پکانے کا علم :- ذائقہ، غذائیت پیدا کرنے میں مدد خواں کا علم ۔

(۳۷) تربیتِ اولاد کا علم :- بچوں کی جسمانی اور اخلاقی صحت و نشوونما اور تربیت کے اصول کا علم ۔

(۳۸) علم طب و تحقیقاتِ امراض، اقسامِ طب، علاج کی مختلف اقسام، علاج بالماء (ہائیدروپیتھیک)، علاج بالشعاع، علاج بالبرق، ہومیوپیتھی، آئوپی، علاج بالتوبہ (سکریزم)۔

(۳۹) علم حساب :- الجبرا، حساب، جیومیٹری، علم مثلث (ٹرگنومیٹری) وغیرہ۔

(۴۰) علم تاریخ :- سیاسی تاریخ، مذہبی تاریخ، قومی تاریخ، جنگی تاریخ، علمی تاریخ، فلسفہ تاریخ اور ذرائع تاریخ پر بحث ۔

(۴۱) علم جغرافیہ :- جغرافیہ کی اقسام، مدنی جغرافیہ، سیاسی جغرافیہ، تجارتی جغرافیہ، طبیعی جغرافیہ، نقشہ کا علم وغیرہ۔

(۴۲) علم تعمیر :- عمارت کس طرح بنائی جاتی ہے، انجینئرنگ، تاریخ تعمیر، مختلف اقوام کے طریقہ تعمیر کا تقابلی مطالعہ۔

(۴۳) علم سنگ تراشی و مجسمہ سازی :- سنگ تراشی

اور تاریخ سنگ تراشی، مختلف قوموں اور فرقوں کے فنِ سنگ تراشی کا تقابلی مطالعہ۔

(۴۴) علم مصوری :- نفسِ مصوری، فلسفہ تصویر، ضروریاتِ مصور، تصویر کا حسن اور معیار۔

(۴۵) علم العکس :- فوٹوگرافی، اصول فوٹوگرافی کی تاریخ، فوٹولینے کا طریقہ اور جملہ مراحل کی تفصیلات، کیمیائی اجزاء اور ان کے اثرات۔

(۴۶) علم صنعت :- مختلف صنعتوں کا علم، تاریخ صنعت۔

(۴۷) علم لہو و لعب :- (AMUSEMENT) اندرون خانہ مشاغل، بیرون خانہ مشاغل، کھیلیں اور ان کا اثر، علم الرقص، علم الصوت، علم تبدیلی آواز (جانوروں کی بولیاں بولنے اور سمجھنے سے تعلق رکھنے والا علم) شعبہ بازی، ہاتھ کی صفائی کا علم، پیسپیول اور چھستانوں کا علم وغیرہ۔

(۴۸) علم القدامت :- ابتدائی انسانوں کی حالت، علم اللسان، علم الدراہم (پیرانے سنگوں کے کھوج لگانے کا علم)، آثارِ قدیمہ کا جائزہ۔

(۴۹) علم التمدن :- رعایا کے حقوق، رعایا پر حقوق، حقوق الاخوان علی الاخوان، حقوق الوالدین علی الاولاد، حقوق الرجال علی النساء، آئندہ نسل کی بہتری کے ذرائع، ممالک اور مزدور کے تعلقات، سرمایہ داری اور مختلف

نظام وغیرہ۔

(۵۰) علم سیاست :- حکومت، حدود،

حکومت، طریق حکومت، اقسام حکومت،

بین الاقوامی تعلقات، حکومت کے مختلف

شعبہ جات، آئین اور دستاویز کا تقابلی مطالعہ

بین الاقوامی قانون وغیرہ۔

(۵۱) علم حساب :- کس طرح حساب رکھا جائے؟

(۵۲) علم محاسبہ :- حسابات کی پڑتال۔

(۵۳) علم نقشہ نویسی۔

(۵۴) انجینئرنگ۔

(۵۵) علم رسوم و عادات - فلسفہ رسوم،

تاریخ رسوم وغیرہ۔

(۵۶) علم اللباس :- لباس کی تاریخ، مختلف

قوموں اور ملکوں کے لباس، لباس کی ضروریات

لباس کے اصول، طبی اغراض اور مومنوں کے

لحاظ سے لباس کی تقسیم۔

(۵۷) علم المجرمین :- اسباب جرائم، اصلاح

مجرمین، سزا اور اس کا مقصد، طریق سزا کا

تقابلی مطالعہ۔

(۵۸) علم اقتصاد :- دولت کی پیدائش اور

خرچ، قرض، تجارت، اقسام تجارت، مزدور

اور ان کی انجمنیں، مزدوروں کے حقوق،

سٹر ایک، تعطیل کا رخانہ، — الگ بین

اور مزادع، ٹیکس، بیمہ، وغیرہ پر بحث۔

(۵۹) علم منطق :- دو باتوں کو ملا کر صحیح نتیجہ نکالنے

کا علم۔

(۶۰) علم فلسفہ :- حقیقتہ الاشیاء، مادہ، زمان و

مکان پر بحث۔

(۶۱) علم النفس :- (سائیکالوجی) شعور، لا شعور،

نیم شعور اور ان کے مظاہر، انسانی عقل اور

جانوروں کی عقل میں فرق وغیرہ۔

(۶۲) علم الاخلاق :- اخلاق کیا ہیں؟ اچھے اخلاق

کون سے اور بُرے کون سے؟ مختلف اخلاقی

نظریات۔

(۶۳) علم خواص قانون قدرت :- فضائی،

موسی اور دیگر تغیرات کے محرکات پر بحث۔

(۶۴) علم الروایات۔

(۶۵) علم اللسان :- تغیرات زبان کا مطالعہ

مختلف زبانوں کا تقابلی مطالعہ، تحقیق اللسان

(۶۶) علم الہیئت :- ستارے، گردش فلکی،

حقیقت سیارگان، زمین پر اور خود ان کی

ذات پر ان گردشوں کے اثرات، اجسام فلکی

کی پیدائش اور ظہور، علم النور کے عناوین۔

(۶۷) طبعیات :- (فزکس) مادہ، حرارت،

روشنی، برق، مقناطیسیت وغیرہ پر بحث۔

ذرات، ٹھوس، مائع اور گیس کے خواص میں فرق

مشینوں کا علم۔

(۶۸) کیمیا :- (کیمسٹری) مختلف مرکبات و عناصر

مل کر کیا بناتے ہیں۔ نامیاتی اور غیر نامیاتی

مرکبات، سائنسی شعبہ بازی، بعض طبی

کیفیات مثلاً انجماد خون وغیرہ کی توضیح، کیمیائی صنعتیں۔

(۶۹) علم طبقات الارض :- (جیالوجی) علم زلزلہ، حرکات زمین، زمین کے مختلف طبقات کا علم، معدنیات اور ان کی ماہیت، پتھروں کی اقسام، وغیرہ۔

(۷۰) "پیرائمی ٹالوجی" :- پیدائش ابتدائی کا علم، مختلف مظاہر زندگی کی ترقی کے مدارج — مختلف النوع نباتات کا ایک ذرہ سے ارتقا جانوروں کا ارتقا، اقسام اور مدارج ارتقا پر بحث۔

(۷۱) "بیالوجی" :- حیات جسمانی کا علم، حیات کے مدارج، توارث (HERIDITY) کے مظاہر۔

(۷۲) علم الاقوام :- مختلف اقوام کا آپس میں تعلق، تمام اقوام کیوں ایک آدم کی اولاد ہیں؟ مختلف علاقوں کے لوگوں کے قومی اور رنگ و صورت میں فرق۔ بڑی دیکھ کے اندازہ ہو سکتا ہے کہ فلاں قوم و خطے کے رہنے والے فرد کی بڑی ہے

(۷۳) علم النباتات :- نباتات کے اعمال، نباتات کی زندگی، نباتات کی حس، نباتات میں غصہ، حیا، شرم، جھوک، پیاس کے احساس کی موجودگی۔ اقسام نباتات، امراض نباتات۔

(۷۴) علم الحيوانات :- حیوانات کے اعمال، باریک ذرات کا عمل دخل، جانوروں کی

اقسام، تقسیم بلاد کے لحاظ سے بحث۔

(۷۵) علم کان کنی :- کانوں کی دریافت، زمین کے مستور خزانوں کا کھوج لگانا۔ کانوں میں روشنی اور ہوا کی آمد و رفت، حفاظتی اقدامات۔

(۷۶) علم العناصر :- دھاتوں اور عناصر پر بحث۔

(۷۷) علم التشریح :- (انٹمی) انسان اور جانوروں کے جسم کی ساخت اور بناوٹ۔

(۷۸) علم الادویہ :- دواؤں کی تاثیرات

(۷۹) علم الجراحات :- ہڈیوں کو جوڑنا، پیرا دینا، دوسرے جانوروں کی ہڈیاں اور اعضاء انسانوں میں لگا دینا۔

(۸۰) نرمری :- بیمار کی تیمارداری کے اصول۔

(۸۱) عورتوں کی مخصوص بیماریوں کا علم۔

(۸۲) بچوں کی مخصوص بیماریوں کا علم۔

(۸۳) علم الامراض :- امراض، امراض کیوں پیدا ہوتے ہیں؟ اسباب، علامات، علاج۔

(۸۴) علم زراعت :- زمین کی اقسام، تیاری، حفاظت، پرورش، مختلف ممالک میں کیا کیا

اجناس اور اشیا پیدا ہوتی ہیں؟ پیوندکاری

وغیرہ۔

(۸۵) "مسمریزم" :- علاج الامراض، دور کی

بات معلوم کر لینا، بند الماری میں موجود چیزوں

کو دیکھ لینا، خبر رسانی، دور پہنچے ہوئے آدمی

پر اپنی خواہش کا اثر ڈال دینا، دماغ کی قوت

متاثرہ، "روح" کو دور بھیج دینا، اصلاح الاخلاق

جائیں، لائبریری مرتب کرنے کے اصول۔
 سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ تعالیٰ
 نے ان علوم کا بطور مثال ذکر فرمایا ہے۔ اور علوم بھی ہیں۔
 اب تو علوم اس طرح ترقی کر رہے ہیں کہ ان کی شہریت مستقل
 علوم کی حیثیت اختیار کرتی جا رہی ہیں۔ امید ہے ذی علم صحابہ
 اپنے اپنے علم کا جامع تعارف لکھ کر ارسال فرماتے
 رہیں گے۔

قائدین کے لئے لمحہ فکریہ

۱۔ آپ کو معلوم ہے کہ مجالس خدام الاحمدیہ کی
 تعداد اب ۶۰۰ سے بھی زیادہ ہو چکی ہے مگر اس کے مقابل
 میں آپ نے اطفال الاحمدیہ کی کارگزاری کی رپورٹیں مندرجہ ذیل
 تعداد میں بھجوائی ہیں:-

نومبر ۱۹۶۲ء ۲۲ مجالس، دسمبر ۱۹۶۲ء ۲۸ مجالس، جنوری
 ۱۹۶۳ء ۴۸ مجالس۔

باقی قائدین کرام بھی توجہ فرمائیں کیا وہ جماعت کی اس
 نرسری کی حفاظت کی ضرورت نہیں سمجھتے؟

۲۔ چند مجلس اطفال الاحمدیہ کی آمدن بہت نا فروری مجوزہ بحث
 سے کم ہوتی حالانکہ جھانگے سارے سال کا چندہ ادا کر دیا ہے
 کیا آپ نے چندہ بھجوا دیا ہے؟

۳۔ ۲۸ مئی ۱۹۶۵ء کو مرکزی امتحانات ستارہ اطفال اہل
 اطفال قرآنی بزرگ اطفال ہوئے ہیں اس دن ہر طفل کو کسی نہ کسی
 امتحان میں شامل ہونا چاہیئے۔ اس کی علمی اور عملی تیاری کروانا آپ کے ذمہ
 ہے آپ نے اس کیلئے کیا انتظام کیا ہے؟ (ہم اطفال الاحمدیہ مرکزیہ)

میں مدد۔

(۸۶) روح کو بلائے کا علم۔

(۸۷) علم القیافہ: شکل سمجھ کر آدمی کی عادات
 وخصائل اور اخلاق کا اندازہ لگانا، دھوکا
 دغا، محبت، وفا وغیرہ جذبات کا اندازہ کر لینا
 علم البشر، علم الرأس، دماغ کے بعض حصوں
 کے آپریشن کے ذریعے اصلاح اخلاق وغیرہ۔

(۸۸) علم علاج بالمشورہ:- خاص علم جس میں
 اینازوریا تو بہ صرف کئے بغیر امراض کا علاج
 کیا جاتا ہے۔

(۸۹) علم النجوم:- علم البصیٹ مراد نہیں۔
 کوکب اور کوکب کی تاثرات۔

(۹۰) علم النجف:- ہندسوں کے ذریعہ آئندہ
 کی خبریں معلوم کرنا۔

(۹۱) علم الرمل:- لکیروں کے ذریعے حالات
 کا علم حاصل کرنا۔

(۹۲) علم الاستخارہ:- تسبیح کے دانوں کی
 مدد سے نتیجہ نکالنے کا علم۔

(۹۳) علم التسخیر:- دوسروں کو قابو میں کرنے
 کا علم۔

(۹۴) جانوروں کو پالنے کا علم:- مرغی،
 گائے، بھینس وغیرہ پالنے کے کیا طریق

ہیں؟ نشوونما اور عمدہ اولاد حاصل کرنے
 کے اصول، تجارتی اصول۔

(۹۵) لائبریری کا علم:- کون سی کتابیں بیکار کھنی

محکم دہ فیئر میاں عطاء الرحمن صاحب

ایم۔ ایس۔ سی۔ ۵۵۔

Digitized By Khilafat Library Rabwah

مادی اشیاء کی باہمی کشش

سائنس کے مفہام میں سے طبیعیات ایک اہم مضمون ہے۔ اس کو انگریزی میں فزکس کہتے ہیں۔ اس کی موٹی موٹی چھ شاخیں ہیں۔

(۱) خواص مادہ

(۲) حرارت

(۳) روشنی

(۴) آواز

(۵) مقناطیسی طاقت

(۶) بجلی

خواص مادہ کی ایک مثال باہمی کشش ہے۔ تمام مادی اشیاء ایک دوسرے کو اپنی طرف کھینچ رہی ہیں۔ مثلاً سورج زمین کو کھینچ رہا ہے اور زمین سورج کو۔ اس کشش کی شدت کا مدار ہر دو چیزوں کے اندر مادہ کی مقدار پر ہے جسے کمیت کہتے ہیں۔ جتنی یہ مقدار زیادہ ہوگی اتنی ہی کشش بھی زیادہ ہوگی۔ اسی طرح یہ کشش کی طاقت باہم فاصلہ پر بھی منحصر ہے۔ اگر فاصلہ زیادہ ہو تو یہ کشش کمزور ہوتی ہے لیکن معطل کسی صورت میں نہیں ہوتی۔

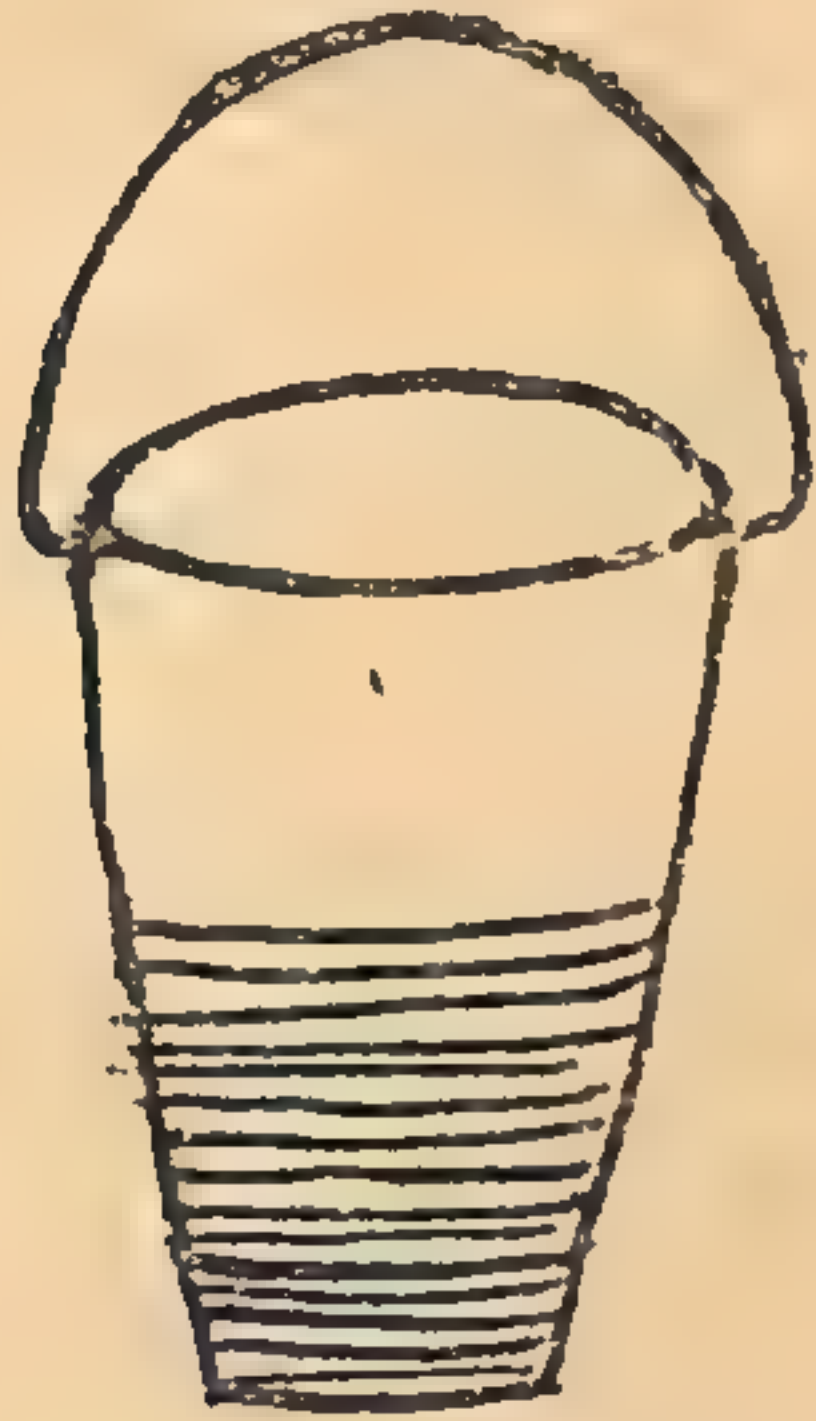
یہ باہمی کشش کا قانون تمام تجربات اور مشاہدات

سے جو اس وقت تک کئے جا چکے ہیں ہر طرح ثابت ہے۔ زمین ہر دوسری چیز کو اپنی طرف کھینچ رہی ہے اور ہر وزن دار چیز کا وزن اسی کشش ارضی کا نتیجہ ہے۔ اسی کشش کے نتیجہ میں چیزیں بلندی سے نیچے گرتی ہیں۔ اس قانون پر ایک اعتراض وارد ہوتا ہے کہ اگر مادی اشیاء ایک دوسرے کو اپنی طرف کھینچ رہی ہیں تو ضرور زمین چاند کو بھی اپنی طرف کھینچ رہی ہوگی اور چاند زمین کو اپنی طرف کھینچ رہا ہوگا تو اس کشش کے نتیجہ میں چاند اور زمین باہم ٹکرائیں گی کیوں نہیں جاتے؟

اس کا باعث یہ ہے کہ چاند ساکن نہیں بلکہ زمین کے گرد چکر لگا رہا ہے۔ اور جب ایک مادی جسم گول دائرہ میں چکر لگا رہا ہو تو اس پر ایک دوسری طاقت لگنا شروع ہو جاتی ہے۔ اس طاقت کو مرکز گریز طاقت کہتے ہیں۔ یہ نئی طاقت اس چکر لگانے والے جسم کو چکر کے مرکز سے دور لے جانا چاہتی ہے۔ اس طاقت کی شدت چکر لگانے والے جسم کی رفتار پر اور مرکز سے فاصلہ پر موقوف ہے۔

اب صورت حال یہ ہے کہ چاند کا زمین سے فاصلہ اور اس کی رفتار گردش ایسے ہیں کہ مرکز گریز طاقت جو چاند کو زمین سے دور لے جانا چاہتی ہے وہ بالکل اس

ہے۔



طاقت کے برابر ہے جو باہمی کشش کی وجہ سے چاند کو زمین کی طرف کھینچ رہی ہے۔ اس وجہ سے نہ چاند زمین پر گرتا ہے اور نہ اس سے دُور چلا جاتا ہے۔

اگر چاند کی رفتار تیز ہو جائے یعنی چاند زمین کے گرد بجائے ایک ماہ میں ایک چکر لگانے کے دو چکر لگانے شروع کر دے تب مرکز گریز طاقت کشش کی طاقت سے زیادہ ہو جائے گی اور چاند زمین سے دُور اور دُور تر ہوتا جائے گا۔

اور اگر چاند کی رفتار کم ہو جائے یعنی زمین کے گرد ایک ماہ میں ایک چکر لگانے کی بجائے دو ماہ میں ایک چکر لگانا شروع کر دے تو چکروں کی رفتار کی کمی کی وجہ سے مرکز گریز طاقت کشش کی طاقت سے کم ہو جائے گی اور اس کے نتیجے میں چاند زمین کے قریب آنا شروع ہو جائے گا۔ اور آخر کار زمین سے ٹکرا جائے گا۔

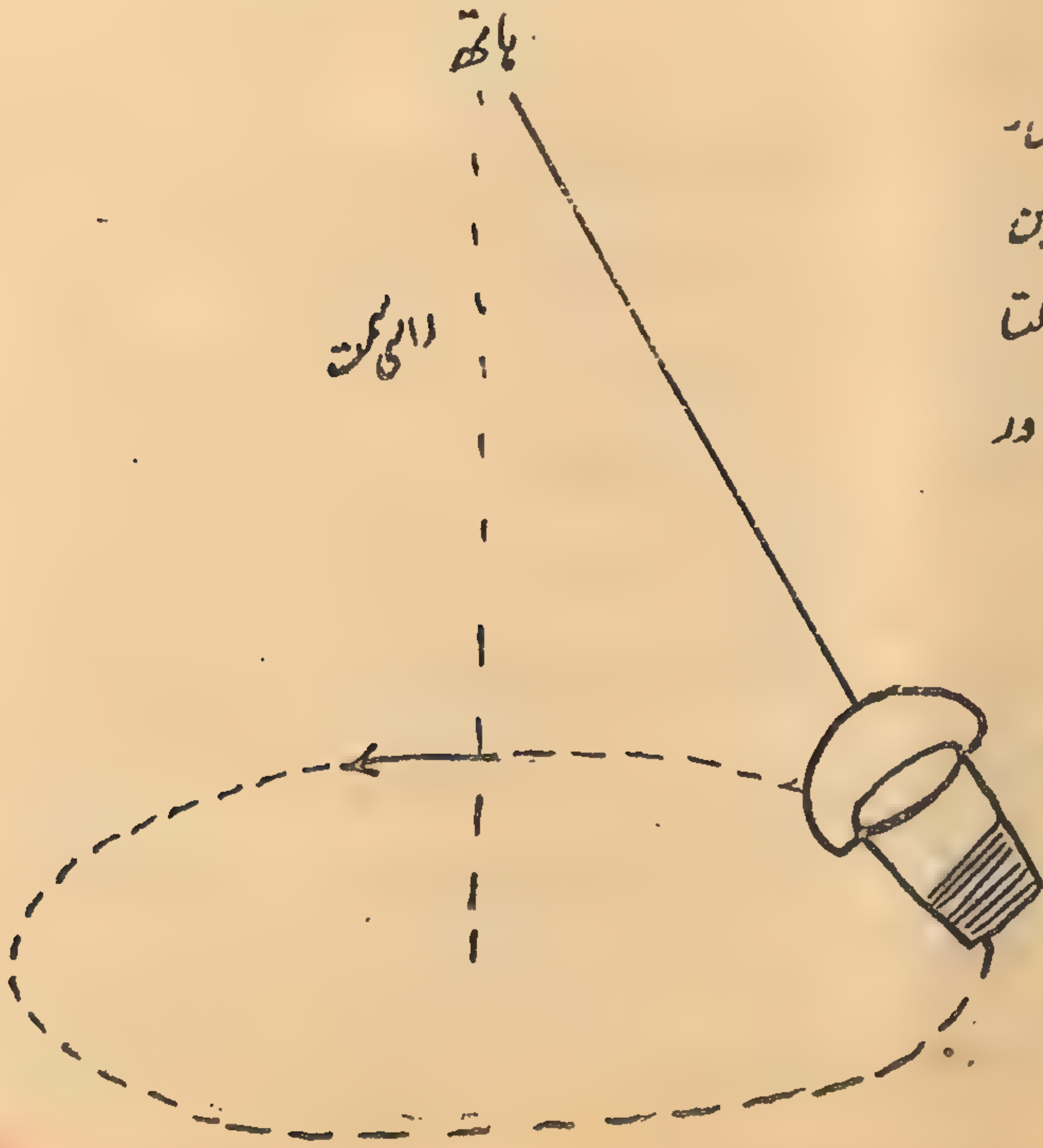
یہ مرکز گریز طاقت کوئی خیالی قیاس آرائی نہیں بلکہ ایک حقیقت ہے جو تجربات اور مشاہدات کے عین مطابق ہے اور ہر شخص اس کا اسی طرح مشاہدہ کر سکتا ہے جس طرح باہمی کشش کا مشاہدہ بیخیزوں کے گرنے اور ان کے وزن کو محسوس کرنے سے کیا جاتا ہے۔

ایک چھوٹا سا ڈول لیں جس کے تار کا کٹڈا پکڑنے لے لگا ہو۔ بالکل ایسا ہی جیسا کہ بالٹی کا کٹڈا ہوتا

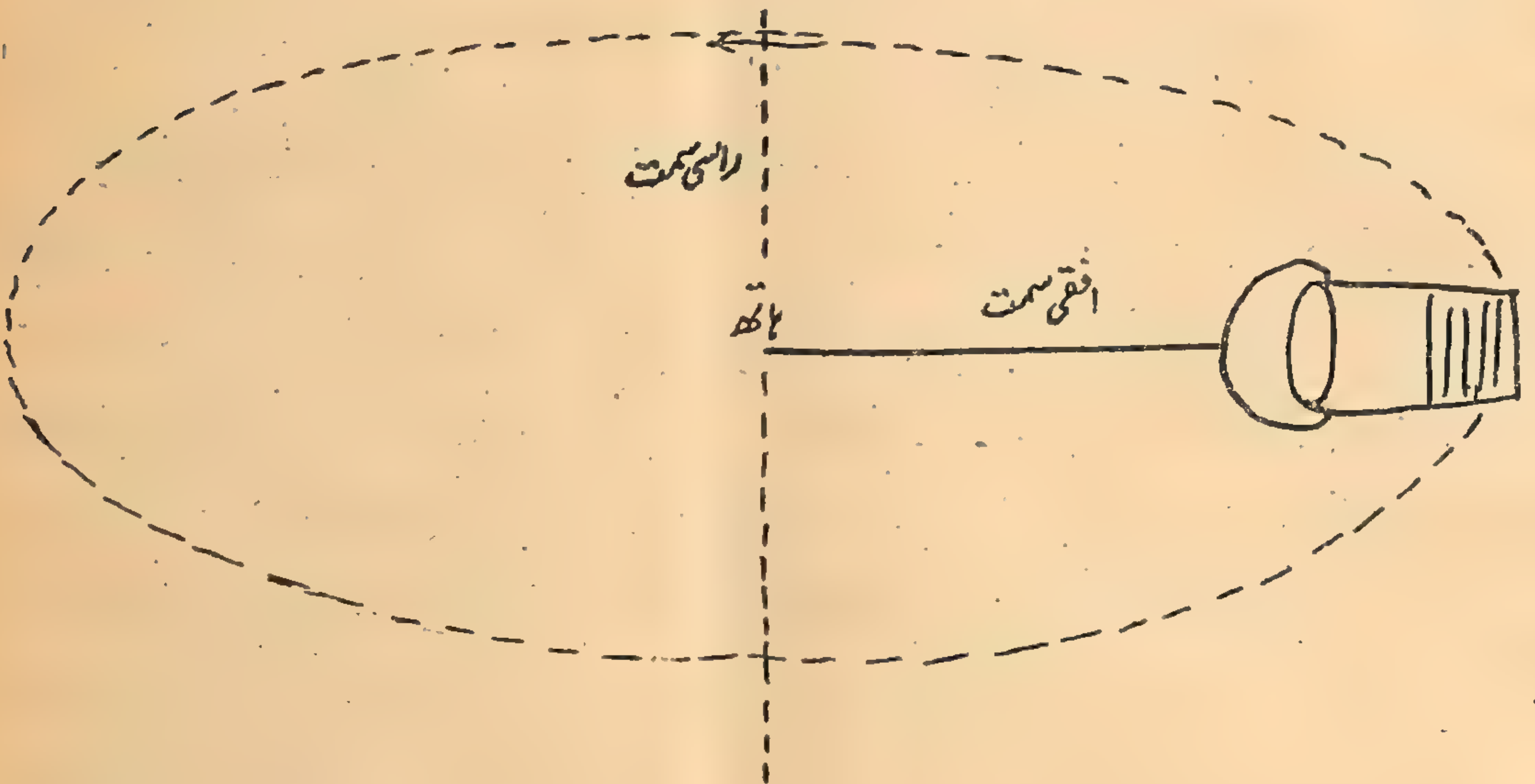
اس ڈول نما گلاس میں تھوڑا سا پانی ڈالیں۔ اس کو اگے ہم ترچھا کریں یا الٹا دیں تو سارا پانی باہر گر پڑے گا کیونکہ زمین کی کشش پانی کو اپنی طرف کھینچ رہی ہوتی ہے۔ اب دوبارہ اس گلاس میں پانی ڈالیں اور اس کے گنڈے میں دھاگا باندھ کر دھاگے کے دوسرے سرے کو اپنے ہاتھ میں پکڑیں۔ پھر آہستہ آہستہ اس گلاس کو دھاگے کے ذریعہ چکر دینا شروع کریں

ہاتھ

دایہ سمت



پھر آہستہ آہستہ دھاگے کو زمین کی سطح کے متوازی کرتے جائیں



اوپر اور منہ نیچے، مگر پھر بھی پانی نیچے نہیں گرتا کیونکہ مرکز گریز طاقت پانی کو چکر کے مرکز سے دور لے جانے کی کوشش کر رہی ہے یعنی اسے پینڈے کی طرف دھکیل رہی ہے اس واسطے باوجود ڈول کے اوندھا ہو جانے کے پانی نہیں گرتا۔

اگر ڈول اس طرح چکر نہ لگا رہا ہو اور اس حالت میں ہم اسے اوندھا کریں تو پانی ضرور نیچے گر جاتا ہے کیونکہ اب کوئی مرکز گریز طاقت نہیں لگ رہی ہوتی۔ سورج اور زمین کے درمیان بھی زبردست کشش کی قوت ہے۔ کیونکہ دونوں مادی اجسام ہیں اور کمیت میں بہت بڑے ہیں۔ اس زبردست کشش کا نتیجہ یہ ہونا چاہیئے تھا کہ زمین سورج کی طرف تیزی سے کھینچی جاتی۔ اور جا کر اس سے ٹکرا جاتی لیکن ایسا نہیں ہوتا کیونکہ زمین ساکن نہیں ہے بلکہ سورج کے گرد چکر لگا رہی ہے۔

سچی کہ وہ زمین کی سطح کے متوازی حالت میں چکر لگانا شروع کر دے۔ اب حالانکہ ڈول کی دیواریں افقی حالت میں ہیں پھر بھی پانی نہیں گرتا۔ پانی نہ گرنے کی وجہ مرکز گریز طاقت کی موجودگی ہے۔

یہ مرکز گریز طاقت پانی کو چکر کے مرکز سے دور لے جانے کی کوشش کر رہی ہے۔ یعنی ڈول کے پینڈے کی طرف دھکیل رہی ہے۔ اس واسطے باوجود اس کے کہ برتن کے کنارے افقی سمت میں ہیں پانی نیچے نہیں گرتا۔

اس مثال میں جس سطح میں چکر لگ رہے ہیں وہ افقی ہے یعنی سطح زمین کے متوازی۔

اگر ہم اس سطح کو جس میں چکر واقع ہو رہے ہیں تہچھا کرتے کرتے راسی سمت میں بھی کر دیں ایسی صورت میں پانی کا ڈول اوندھا بھی ہو جاتا ہے۔ یعنی پینڈا

أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ

کہ تمہیں جو بھی احکام دیئے گئے ہیں وہ تمہاری روحانی زندگی کا توازن قائم کرنے کیلئے ضروری ہے۔ اگر نافرمانی سے افراط و تفریط کے مرتکب ہو گے تو روحانی زندگی کا توازن برقرار نہیں رہے گا۔ اور ایسے ہی خوفناک نتائج لازمی طور پر نکلیں گے جو کائنات عالم میں مختلف قوتوں کا توازن بگڑنے سے رونما ہو سکتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اپنی منشاء کے مطابق زندگی گزارنے کی توفیق عطا فرمادے +

”اگر ان (اجرام فلکیہ) پروردہ کوئی مدبر نہ ہو تو یہ تمام سلسلہ درہم برہم ہو جائے۔ یہ دلیل ہیئت پر غور کر نیوالوں کے لئے نہایت فائدہ بخش ہے کیونکہ اجرام فلکی اتنے بڑے عظیم الشان اور بے شمار گولے ہیں جن کے تھوڑے سے بگاڑ سے تمام دنیا تباہ ہو سکتی ہے۔ یہ کیسی قدرت حق ہے کہ وہ آپس میں نہ ٹکراتے ہیں بال بھر رفتار بدلتے اور نہ اتنی مدت تک کام دینے سے کچھ گھٹے اور نہ ان کی کلون پڑوں میں کچھ فرق آیا۔ اگر کوئی سر پر محافظ نہیں تو کیونکر آتار اڑا کا رخانہ بے شمار برسوں سے خود بخود چل رہا ہے۔ انہیں حکمتوں کی طرف اشارہ کر کے خدا تعالیٰ دوسرے مقام پر فرماتا ہے:-
إِنِّي اللَّهُ شَهِدٌ قَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ“

(اسلامی اصول کی خلاصہ صفحہ ۹۵)

بالکل اسی طرح جس طرح چاند زمین کے گرد چکر لگا رہا ہے اس کے نتیجے میں جو مرکز گریز طاقت پیدا ہوتی ہے وہ زمین کو سورج سے دور تر کرنے کی کوشش کر رہی ہے۔ یہ دونوں متضاد طاقتیں بالکل برابر ہیں۔ اس توازن کے نتیجے میں ٹکراؤ واقع نہیں ہوتا۔

موجودہ حالت میں زمین سورج کے گرد سال میں ایک چکر کاٹتی ہے۔ اگر یہ رفتار بڑھ جائے تو زمین سورج سے زیادہ دور ہونا شروع ہو جائے گی۔ اسی طرح اگر یہ رفتار کم ہو جائے تو مرکز گریز طاقت قوت کشش کے مقابلہ میں چھوٹی ہو جائے گی اور دونوں میں توازن قائم نہیں رہے گا اور زمین سورج کے نزدیک ہونا شروع کر دے گی اور آخر کار اس سے جا ٹکرائے گی۔ اس سے ظاہر ہے کہ ہر چیز اپنے اعمال میں ایک خاص مقرر کردہ اندازے کی پابند ہے۔ اگر اس میں ذرہ بھر بھی فرق آجائے تو بھاری فطوری بوجھانا لازمی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے سورۃ الرحمن میں جو ارشاد فرمایا ہے

وَوَضَعَ الْمِيزَانَ

کہ اللہ تعالیٰ نے اس کائنات میں ہر چیز کو صحیح انداز سے پر رکھ کر ایک توازن قائم کیا ہوا ہے۔ اس توازن کی کمر بڑوں مثالیں ہیں۔ ان میں سے ایک کائنات کے اجرام کی قوتوں کا یا ہی توازن بھی ہے۔

مندرجہ بالا ارشاد کے ساتھ ہمیں یہ بھی فرمایا

کیا ہے کہ:-

سلسلہ تعارف العلوم

محمد شفیع قیصر

علم فقہ کا ابتدائی تعارف

Digitized By Khilafat Library Rapwah

یوں سمجھیے کہ ہر علم کی تاریخ میں تین منازل آتی ہیں :-

(۱) مسائل کی پیدائش -

(۲) علم کی بنیاد

(۳) تالیف کتب

علم فقہ بھی — انہی تین منازل سے گزر کر اپنی موجودہ شکل کو پہنچا ہے۔

جہاں تک آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے کا سوال ہے اُس وقت تک اس علم کی ضرورت محسوس نہیں ہوتی تھی۔ صحابہ رضوان اللہ علیہم کے درمیان آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا مقدس وجود تھا اور تمام صحابہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت (یعنی فعلی روش) کی پوری پوری اتباع کرتے تھے۔ صحابہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو جس طرح وضو کرتے دیکھتے خود بھی اسی طرح وضو کرتے۔ یہی حال نماز کا تھا۔ جیسے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو نماز پڑھتے دیکھا نماز پڑھ لی۔ اس بارہ میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں نے کسی قوم کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اصحاب سے بہتر نہیں دیکھا۔ انہوں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی

قرآن کریم کے اولین مخاطب عرب بالکل جاہل تھے، انہیں علوم و فنون کا کچھ علم نہ تھا۔ انہیں کچھ پتہ نہیں تھا کہ تاریخ کس علم کا نام ہے یا صرف و نحو کس قسم کے علوم ہیں یا فقہ اور اصول فقہ کس چیز کا نام ہے لیکن جب انہیں قرآن کریم پر ایمان لانے کی سعادت نصیب ہوئی اور انہوں نے اس مقدس کتاب کا مطالعہ کیا تو اس کی وجہ سے انہیں ان علوم کی طرف متوجہ ہونا پڑا۔

زیر نظر مضمون میں علم فقہ سے متعلق ابتدائی معلومات بیان کرنے سے قبل ضروری معلوم ہوتا ہے کہ ہم اس امر کا جائزہ لیں کہ کوئی علم کن حالات میں عالم وجود میں آتا ہے۔ مختلف علوم کی تاریخ پر غور کرنے کے بعد پتہ چلتا ہے کہ ابتداءً اس کے بعض مسائل غیر مربوط اور غیر منظم طور پر پیدا ہوتے ہیں۔ پھر آہستہ آہستہ اُن مسائل کی ضرورت و اہمیت مفکرین کو اپنی طرف متوجہ کرتی ہے۔ مسائل کے مختلف حل پیش کئے جاتے ہیں، بحث و مذاکرہ ہوتا ہے بحث و مذاکرہ کی یہ صورت جو آخری صورت اختیار کرتی ہے اُسے اُس مخصوص علم کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے۔ پھر آہستہ آہستہ اُسے کتابوں میں مرتب و مدون کیا جاتا ہے۔

اس کا موقع نہیں مل سکتا تھا اس لئے وہ لوگ آپ کی خدمت میں حاضر ہو کر چند روز قیام کرتے تھے اور مختلف مسائل کی تعلیم حاصل کر کے واپس چلے جاتے اور آگے وہ مسائل اپنی قوم کو سکھاتے۔ احادیث سے پتہ چلتا ہے کہ عرب کے مختلف قبائل کے وفد آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوتے اور دینی مسائل کا علم حاصل کرتے۔ بخاری میں وفد عبد القیس کی آمد کا ذکر ہے انہوں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں اگر عرض کیا کہ ہم ایک طویل مسافت طے کر کے آئے ہیں آپ ہمیں وہ احکام سکھائیں جو ہم اپنی قوم کو بھی سکھائیں۔ چنانچہ حضورؐ نے ایمان، نماز، روزہ، زکوٰۃ وغیرہ کے احکام انہیں سکھائے اور فرمایا کہ انہیں یاد کر لو اور اپنی قوم کو بھی ان سے آگاہ کرو۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد صحابہ نے تابعین تک ان مسائل کو پہنچا یا چنانچہ حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کو فہم فقہ کی تعلیم دیتے تھے اور آپ کے شاگرد آپ کے احکام و فتاویٰ کو ضبط تحریر میں لے آتے تھے۔ حضرت امام ابو حنیفہؒ کے استاد حضرت حمادؓ نے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے شاگردوں سے علم فقہ کی تحصیل کی تھی۔ اور یہی وجہ ہے کہ فقہ حنفی کی بنیاد حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے فتاویٰ و احکام پر قائم ہوئی۔

حضرت زید بن ثابتؓ مدینہ میں رہتے تھے۔ آپ کا حلقہ دور آج بھی وسیع تھا۔ آپ کے متاثر شاگردوں میں حضرت سعید بن مسیبؓ، عطاء بن یسارؓ بہت ممتاز تھے۔ حضرت عبداللہ بن عمرؓ بھی مدینہ میں ہی مقیم تھے اور آپ

میں تیرہ سو سالوں سے زیادہ نہیں پوچھے جو سب کے سب قرآن کریم میں موجود ہیں۔ تاہم غیر معمولی واقعات کے ظہور پر صحابہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سوال بھی کرتے اور حضورؐ ان کے سوالات کے جوابات بھی دیتے اور بسا اوقات ایسا بھی ہوتا کہ صحابہ کوئی کام کرتے تو حضورؐ ان کی تعریف کرتے اور پسندیدگی کی نظر سے دیکھتے یا اس کے برعکس اپنی نارضا مندی کا اظہار فرماتے۔ اس قسم کے واقعات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی مجالس میں اکثر پیش آتے تھے اور لوگ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال کو ہمیشہ نظر رکھتے۔

صحابیات کو اس بارہ میں دقت پیش آتی کیونکہ انہیں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی فعلی روش کو دیکھنے کے کم مواقع میسر آتے اور عورتوں سے متعلق بعض مسائل ایسے بھی تھے جو عام طور پر بیان نہیں کئے جاسکتے تھے، اس لئے صحابیات براہ راست ان امور میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ہی دریافت فرماتیں۔ انصاری عورتیں اس باب میں خاص طور پر ممتاز تھیں۔ ان کے بارہ میں حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں:-

نعم النساء الانصار لم يكن
لمنعهن الحياء ان يتقهن
في الدين - (مسلم کتاب الطہارت)
یعنی انصاری عورتیں کس قدر اچھی
ہیں کہ تقہ فی الدین سے ان کو حیا
باز نہیں رکھ سکتی تھی۔

جو صحابہ مدینہ سے باہر رہتے تھے ان کو بھی بروقت

اپریل ۱۹۶۵ء

کی روایات کے سب سے بڑے جامع حضرت نافعؓ تھے۔
حضرت امام مالکؒ نے انہی دونوں بزرگوں کے شاگردوں
یعنی حضرت نافع اور سعید بن مسیب سے تعلیم حاصل کی
تھی اس لئے انہوں نے انہی کے مذہب پر اپنی فقہ کی
بنیاد رکھی۔

فقہ کی تعریف

العلم بالاحکام الشریعة
عن ادلتها التفصیلة۔

یعنی فقہ (اُن) شرعی قوانین کا نام ہے
جو اُن کے تفصیلی دلائل سے حاصل ہو۔
فقہ کی اس تعریف میں احکام اور تفصیلی
دلائل کی مختصر تشریح ضروری معلوم ہوتی ہے۔ سو احکام
سے وہ عملی مسائل مراد ہیں جن سے انسان کو اپنی روزمرہ
کی زندگی میں سابقہ پڑتا ہے اور یہ مسائل خواہ عبادات
سے متعلق ہوں یا معاملات (معاشری اور مالیاتی
قوانین جو باہمی تعاون و اشتراک عمل کے لئے مقرر ہیں)
سے متعلق ان عملی مسائل کو ثابت کرنے کے لئے قرآن و
حدیث اور دوسرے ذرائع سے جو اصول اور شرعی دلائل
دیئے جاتے ہیں انہیں تفصیلی دلائل کہا جاتا ہے۔

اس علم کا تعلق مندرجہ ذیل مباحث سے ہے۔

- (۱) عبادات :- یعنی وہ امور جو خدا اور بندے
کے درمیان تعلق استوار رکھتے ہیں یعنی نماز
روزہ، حج اور زکوٰۃ کے احکام کی تفصیلات۔
- (۲) آداب معاشرہ :- یعنی وہ اخلاقی ضابطے
جن کا تعلق معاشرہ اور باہم خوشی کی زندگی بسر

حضرت عبداللہ بن عباسؓ کے شاگردوں نے
مکہ کو دارالعلوم بنایا تھا۔ موجودہ فقہ کی بنیاد انہی
چار صحابہ کے فتاویٰ نے ڈالی۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد
عہد صحابہ و تابعین میں جب اسلام کی حدود و ہیبت بڑھ
گئیں اور تہذیب و تمدن کے نئے نئے نقشے بننے لگے۔
اور اسلام کو بھی ان نئی تہذیبوں سے واسطہ پڑا۔ اس
وقت نئے نئے مسائل پیدا ہوئے مآخذ تابعین نے یہ
محسوس کیا کہ ان مسائل کو حل کیا جائے اور قرآن کریم اور
سنت نبویؐ کو مد نظر رکھ کر ایک ایسا ضابطہ مرتب کیا جائے
جو ہر طرح مکمل اور ہر جگہ قابل عمل ہو۔ اس طرح تابعین
کے آخری عہد میں ایک نئے علم کی داغ بیل پڑی جو پختہ
ہونے پر ”علم الفقہ“ کہلایا

فقہ کے معنی

فقہ کے لغوی معنی ”سمجھ“ کے ہیں۔ اسی طرح فقہ
کے ایک معنی شوق (یعنی کسی چیز کو بھاڑنا) اور فتح
(یعنی کھولنے) کے بھی ہیں۔ دوسرے لفظوں میں ہم کہہ سکتے
ہیں ”فقہ کی حقیقت تحقیق و تفتیش کرنا اور کھولنا ہے“
اسی طرح فقہ کے ایک معنی فہم و تدبر اور دین میں بصیرت

بین الاقوامی معاملات، صلح اور جنگ کے احکام کا ذکر ہوتا ہے۔ اسی طرح جہاد کا تعلق بھی اسی شعبہ سے ہے۔

(۸) علم الفرائض یا علم المیراث :- اس علم میں ورثہ کی تقسیم، مختلف ورثاء کے حصوں سے بحث ہوتی ہے۔

فقہ کے مشہور مذاہب

فقہ کے چار مشہور مکاتب فکر ہیں۔ ہر مکتب فکر اپنے امام کے نام سے موسوم ہے۔

(۱) حنفی

(۲) مالکی

(۳) شافعی

(۴) حنبلی

(۱) فقہ حنفی کے بانی حضرت امام نعمان بن ثابت

تھے۔ آپ ۸۰ھ میں کوفہ میں پیدا ہوئے اور

اور ۱۵۰ھ میں فوت ہوئے۔ آپ پہلے شخص ہیں

جنہیں فقہ اسلامی کی تدوین کا خیال آیا۔ فقہ کا

یہ مکتب فکر دیگر مکاتب فکر کی نسبت سب سے

زیادہ مقبول ہوا۔

(۲) فقہ مالکی :- فقہ کے اس مکتب فکر کے بانی حضرت

امام مالک بن انس تھے۔ آپ ۹۳ھ میں مدینہ

میں پیدا ہوئے اور وہیں وفات پائی۔ آپ

کی کتاب "موطأ" حدیث کی بہت مشہور کتاب

ہے جس میں فقہ کی طرز پر ابواب کو ترتیب دیا گیا

کرنے سے ہے۔ یعنی کھانے پینے کے آداب،

علاج معالجم وغیرہ۔

(۳) مناکحات :- وہ احکام و قوانین جن کا تعلق

نسل انسانی کی بقا سے ہے۔ اس میں نکاح،

طلاق، خلع، عدت، نسب ولایت، وصیت

اور وراثت وغیرہ امور سے متعلق بحث ہوتی

ہے۔

(۴) معاملات :- سے مراد وہ معاشری اور

مالیاتی قوانین ہیں جو باہمی تعاون اور آپس کے

اشتراک عمل کے لئے مقرر ہیں مثلاً خرید و فرو

اجارہ (ٹھیکہ) عاریت، امانت، ضمانت،

حوالہ (ہندسی) شرکت (کمپنی) وغیرہ

(۵) عقوبات یعنی حدود و تعزیرات سے

مراد وہ احکام و قوانین ہیں جو جرائم اور ان کی

سزائوں سے تعلق رکھتے ہیں۔ یعنی اس میں قتل،

چوری، زنا، شراب نوشی اور کسی پر چھوٹی تہمت

لگانے کے متعلق مفصل بحث کی جاتی ہے جس

میں ان جرائم کی نوعیت اور ان کی سزائوں کا

بیان کیا جاتا ہے۔ اسی طرح قصاص یعنی خون بہا

اور تعزیری سزائیں وغیرہ سے متعلق بھی بحث

اسی حصہ میں ہوتی ہے۔

(۶) قضاء و خصوصیات :- اس میں عدلی مسائل،

منصب قضاء اور قاضی کے فرائض وغیرہ کا

بیان ہوتا ہے۔

(۷) حکومت و خلافت :- اس میں قومی اور

اپریل ۱۹۶۵ء

(۴) مرسل اور ضعیف روایات سے

بوقت ضرورت استدلال۔

(۵) اگر ان ذرائع سے بھی کسی مسئلہ میں

راہنمائی حاصل نہ ہو تو پھر آپ اجتہاد

(یعنی قرآن کریم اور سنت نبوی کی بناء

پر مسائل کے استنباط میں قیاس کے

ذریعہ کو شش کرنا) اور قیاس سے

کام لیتے۔

علم فقہ سے متعلق مزید معلومات کے لئے ذیل کی کتابوں

سے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے:-

• ”فلسفہ شریعت اسلام“ (اردو) ترجمہ از محمد احمد رفوی

شائع کردہ مجلس ترقی ادب لاہور۔

• ”نظام اسلامی مشاہیر اسلام کی نظر میں“ مرتبہ خلیل احمد مدنی۔

اسلامک پبلیکیشنز لاہور۔

• ”اردو ترجمہ بدایۃ المجتہد شائع کردہ ادارۃ المصنفین ربوہ۔

• ”سیرۃ النبیؐ اربعہ“ سید رئیس احمد جعفری۔

• ”فقہ اسلامی کا تاریخی پس منظر“ از مولانا

محمد تقی امینی۔

• ”تاریخ علم فقہ“ از محمد الصمد صادم۔

ضروری اعلان

مینجر خالد سے خط و کتابت کرتے وقت اپنے

نمبر خریداری کا حوالہ ضرور دیا کریں۔ (مینجر خالد)

ہے۔ امام مالکؒ مسائل کی بنیاد صرف قرآن مجید

اور احادیث پر رکھتے تھے۔ اسی طرح اہل مدینہ

کے تعامل اور صحابہ رضوان اللہ علیہم کے اقوال

کو بھی سند قرار دیتے تھے۔

(۳) فقہ شافعیہ۔ فقہ کے تیسرے مکتب فکر کے

بانی حضرت محمد بن ادریس الشافعی تھے۔ آپ

۱۵۰ھ عرہ میں پیدا ہوئے اور ۲۴۰ھ میں

مصر میں وفات پائی۔ آپ کو یہ امتیاز حاصل

ہے کہ سب سے پہلے آپ نے ہی فقہ کے اصول

اور احکام مرتب فرمائے اور اس سے متعلق

ایک مشہور کتاب ”الرسالۃ“ تالیف فرمائی۔

(۴) فقہ حنبلی۔ اس مکتب فکر کے بانی حضرت

امام ابو عبد اللہ احمد بن محمد بن حنبل تھے۔

آپ ۱۶۴ھ میں بغداد میں پیدا ہوئے اور

۲۴۱ھ میں فوت ہوئے۔

آپ حضرت امام شافعی کے ممتاز

شاگردوں میں سے تھے۔ ابتداءً آپ امام

شافعی مسلک پر ہی عامل تھے لیکن بعد میں اپنا

الگ مسلک اختیار کیا جو پانچ اصولوں پر مبنی

ہے:-

(۱) آیات قرآنی اور احادیث سے استنباط۔

(۲) صحابہ کے فتاویٰ بشرطیکہ ان کے

خلاف دوسرے اقوال نہ ہوں۔

(۳) بعض صحابہ کے اقوال بشرطیکہ

قرآن و حدیث کے مطابق ہوں۔

خیر مناؤ

بدلی بدلی دنیا والو ارمانوں کی خیر مناؤ
 جام و سبواب طاق میں رکھ دو پیمانوں کی خیر مناؤ
 صحراؤں کے صبح و مساک کی رونق بڑھتی جاتی ہے
 دیوانے تو دیوانے ہیں سرزبانوں کی خیر مناؤ
 لو اب ان کی افسردہ آنکھوں سے بھی چھلکی
 رندو اپنی نکر کر و تم میخانوں کی خیر مناؤ
 چاند ستاروں کی تو یقیناً تم اک دن تسخیر کرو گے
 انسانوں کے خیر اندیشو! انسانوں کی خیر مناؤ
 اک کافر نے صحن حرم سے دنیا کو لٹکا رہا ہے
 ایمانوں کے دعویدارو! ایمانوں کی خیر مناؤ
 حسن ازل نے بزم جنوں میں کھول دیا ہے اپنا گھٹ
 شمع تو جلتی ہی رہتی ہے پروانوں کی خیر مناؤ
 صحرا صحرا گھومنے والوں کے صحرا بردم ہیں سلامت
 شہروں میں بسنے والو تم کا شانوں کی خیر مناؤ
 وقت کو پہچانو بھی نسیم اب مہر لب ہی اچھے ہو تم
 جو اب تک کہہ پاتے ہو ان افسانوں کی خیر مناؤ

محکم نامہ احمد صاحب

شیخوپورہ

Digitized By Khilafat Library Rabwah

نماز باجماعت کے قومی انفرادی فوائد

اسلامی عمارت کے پانچ ستون ہیں۔ کلمہ، نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ۔ اس عمارت کے لئے ان سب کا قائم رہنا ضروری ہے۔ ان میں سے نماز کو ایک مرکزی مقام حاصل ہے۔ زکوٰۃ صرف صاحب نصاب پر فرض ہے۔ حج بیت اللہ میں بھی استطاعت کا دخل ہے۔ روزہ ہر مطلق بالغ مسلمان پر اس وقت فرض ہے جب وہ صحت مند ہو اور سفر پر نہ ہو۔ لیکن نماز کا ادا کرنا ہر مرد و زن، بوڑھے جوان، بیمار، بیماری، تندرستی، جنگ اور امن میں فرض ہے۔ اِنَّ الصَّلٰوةَ تَنْهٰی عَنِ الْفَحْشَاۤءِ وَالْمُنْكَرِ (عنکبوت) یقیناً نماز بُرائی اور بے حیائی کے کاموں سے روکتی ہے۔ صحیح معنوں میں نماز ادا کرنے والا تمام بُرائیوں اور کمزوریوں سے بچ سکتا ہے۔ انسان اگر روحانی لحاظ سے بیمار ہو تو نماز اس کے لئے دوا کا کام دیتی ہے۔ تندرست ہو تو غذا کا کام دیتی ہے اور روحانی صحت کو قائم و دائم رکھنے میں مدد دیتی ہے۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ تم بتاؤ کہ اگر تم میں سے کس کے دروازہ پر نہر بہتی ہو اور وہ اُس نہر میں دن میں پانچ دفعہ نہاتے دھوئے تو کیا کوئی مُسیل

اس کے جسم پر باقی رہ جائے گی؟ صحابہؓ نے عرض کیا کہ اس طرح تو مُسیل باقی نہیں رہ سکتی۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اسی طرح نماز دل کی مثال ہے! اللہ تعالیٰ ان سے گناہوں کو مٹاتا ہے۔

اس حدیث سے نماز کی اہمیت پر کافی روشنی پڑتی ہے۔ باطن کو نہ صرف صاف بلکہ صیقل کرنے کے لئے نماز کا بالالتزام ادا کرنا بہت ضروری ہے۔

مؤذن جب اذان دیتا ہے تو دائیں طرف رُخ کر کے کہتا ہے حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ، حَتَّى عَلَى الصَّلَاةِ نماز کی طرف آؤ، نماز کی طرف آؤ۔ پھر بائیں طرف رُخ پھیر کر حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ، حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ کہتا ہے یعنی کامیابی کی طرف آؤ، کامیابی کی طرف آؤ۔ نماز کی طرف آنے کا مطلب کامیابی کی طرف آنا ہے۔ نماز کا جب وقت آجاتا ہے تو اللہ تعالیٰ نہ صرف اپنے خزانے کھول دیتا ہے بلکہ وہ لوگ جو اپنے کاموں میں مصروف ہوتے ہیں ان کے دامن اپنے خزانوں سے بھرنے کے لئے جلاتا ہے۔ دنیا کے بادشاہوں کے پاس تو مانگنے والے جاتے ہیں لیکن وہ بہت سے فقیروں کو دھکے دلو کر نکال دیتے ہیں لیکن وہ بادشاہوں کا بادشاہ، وہ دنیا و مافیہا کا مالک، وہ جس کے خزانوں میں

کبھی کسی نہیں آسکتی وہ کہتا ہے میرے بندہ! آؤ میں اپنے خزانے لٹانے لگا ہوں۔ اُن گنت خزانوں کا مالک ہوں اور خود ہی بلارہا ہوں تو پھر یہ کس طرح ہو سکتا ہے کہ مانگنے والے ہی دامن کوٹیں۔ پھر دن میں ایک دفعہ نہیں پانچ دفعہ اُس کے خزانوں کی تقسیم ہوتی ہے تا اس کا کوئی بندہ بھی ان نعمتوں سے محروم نہ رہے۔

وہ درگاہ جہاں ناکامی اور ناامیدی کا شائبہ بھی نہ ہو جو وہاں جانا ہمیں چاہتا وہ ازلی ابدی محروم ہے۔ وہ سعادت سے بے پرہیزگار ہے۔

نماز کے بارے میں بعض نو تعلیم یافتہ دماغوں میں چند اعتراضات پیدا ہوتے ہیں۔

بعض لوگ اعتراض کرتے ہیں کہ خدا تعالیٰ کو یہ یاد کرنا ہوتا ہے بیٹھ کر کر لیا یا کھڑے ہو کر کر لیا۔ یہ کیا ہے کہ کبھی کانوں کو ہاتھ لگایا جاتا ہے، ہاتھ باندھے جاتے ہیں، گھٹنوں کے بل جھکا جاتا ہے، سجدہ کیا جاتا ہے وغیرہ وغیرہ۔

اس کا جواب سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے بڑے ہی لطیف پیرایہ میں یوں دیا ہے:-

”ہم دیکھتے ہیں کہ دنیا میں ادب و احترام کے اظہار کے لئے مختلف اقوام نے مختلف شکلوں کو اختیار کیا ہے بعض قوموں میں ادب کے اظہار کا طریق یہ ہے کہ اپنے بزرگوں کے سامنے سینہ پر

ہاتھ رکھ کر کھڑے ہو جاتے ہیں اور بعض قوموں میں ہاتھ چھوڑ کر کھڑے ہوتا ادب کے اظہار کی علامت ہے بعض میں رکوع کی طرح جھک جانا ادب کے اظہار کا ذریعہ قرار دیا گیا ہے اور بعض قوموں میں گھٹنوں کے بل سجدہ کے طور پر گر جانا ادب کے انتہائی اظہار کے لئے علامت مقرر کیا گیا ہے اور بعض قوموں میں گھٹنوں کے بل بیٹھنا انتہائی ادب کی علامت قرار دیا گیا ہے۔ چنانچہ اسی وجہ سے مختلف اقوام میں ان مختلف صورتوں کو اختیار کیا جاتا ہے۔ ایرانی لوگ اپنے بادشاہ کے سامنے جسے وہ خدا تعالیٰ کا منظر قرار دیتے تھے ہاتھ باندھ کر کھڑے ہوتے تھے۔ مغربی ممالک میں گھٹنوں کے بل گرنے کو انتہائی تذلل کا مقام سمجھا جاتا ہے۔ ہندوستان میں رکوع کی طرح جھکنا ادب کے اظہار کا ذریعہ سمجھا جاتا ہے۔ اسی طرح اپنے قابل تعظیم بزرگوں کے آگے سجدہ کیا جاتا ہے۔ اسلام چونکہ سب دنیا کے لئے ہے اس نے اپنی عبادت میں ان سب طریقوں کو جمع کر دیا ہے تاکہ ہر قوم کے لوگوں کے دلوں میں اس طریق عبادت سے وہ خشیت پیدا ہو جو عبادت میں پیدا ہونی چاہیے۔ کیونکہ ایک تو اپنی قومی عادت

کے ماتحت وہ اس خاص ہیئت سے زیادہ متاثر ہوں گے۔ دوسرے اپنی قلبی کیفیت کے ماتحت وہ ان مختلف ہیئتوں سے موقع کے مناسب زیادہ متاثر ہوں گے کیونکہ یہ دیکھا جاتا ہے کہ انسان کے اندر جو مختلف تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں ان کے ماتحت وہ کبھی تو شدتِ محبت اور شدتِ ادب کے وقت جھک جاتا ہے کبھی دوزانو ہو جاتا ہے کبھی سامنے کھڑا ہو جاتا ہے اور کبھی سجدہ میں گر جاتا ہے۔ پس اس کے قلب کی جو بھی کیفیت ہوگی اس کے مطابق ہیئت کے وقت اس کے قلب میں جوش پیدا ہو جائے گا اور وہ اپنی عبادت سے پورا فائدہ اٹھا سکے گا۔

(تفسیر کبیر جلد اول جزو اول ص ۱۱۸-۱۱۷)

دوسرا اعتراض یہ کیا جاتا ہے کہ نماز کے پانچ مختلف وقت کیوں مقرر کئے گئے ہیں حالانکہ اتنی رکعتیں ایک ہی وقت میں آسانی سے پڑھی جاسکتی ہیں اور نماز عمر کبھی معاف نہیں ہوتی!

دنیا میں ہم دیکھتے ہیں کہ لوگ ہمارے ناشتہ کرتے ہیں پھر دوپہر کو کھانا کھاتے ہیں، سہ پہر کو کھانا کھاتے ہیں (light refreshment) کرتے ہیں اور شام کو کھانا کھاتے ہیں۔ اس کے علاوہ پانی دن میں کئی بار پیتے ہیں۔ کیا کبھی ایسا ہو سکتا ہے کہ ایک آدمی صبح کو ایک

گھڑا پانی کاپی لے اور سارا دن پانی کے قریب نہ جائے۔ صبح اٹھے، ہی چھ سات روٹیاں کھالے اور سارا دن کچھ نہ کھائے۔ کام کرنے سے بدن میں کمزوری آجاتی ہے اسے رفع کرنے کے لئے بار بار غذا کی ضرورت رہتی ہے۔ یہی حال نماز کا ہے۔ نماز ایک روحانی غذا ہے۔ انسان دنیاوی کاموں میں لگ جاتا ہے تو اس کی روح پُرسیل جم جاتی ہے۔ اس پُرسیل کو دھونے کے لئے وہ نماز کی طرف آتا ہے۔ پھر کام کاج میں مصروف ہو جاتا ہے۔ پھر نماز کی طرف آ جاتا ہے۔ اس طرح ساتھ ساتھ اس کی روح کی صفائی ہوتی ہے اور کوئی آلائش باقی نہیں رہتی۔

دنیا میں کبھی یہ دیکھنے میں نہیں آیا کہ کسی آدمی نے کبھی کا ایک کنسٹریٹ ایک دن بادل ایک دن میں نکل لئے ہوں اور اگلے ہی دن وہ پہلوان بن گیا، مور خوراک جسم کو تقویت اُس وقت دیتی ہے جب روزانہ مناسب مقدار سے اس کو اس کو استعمال کیا جائے۔ روحانی ترقی کی تو کوئی انتہا ہی نہیں۔ انسان خواہ کتنی بھی ترقی کرے پھر بھی ترقی کا امکان باقی رہتا ہے اس لئے نماز کبھی بھی معاف نہیں ہو سکتی۔ انسان کا روحانی ترقی کے مدارج کو مکمل طور پر طے کر لیا عملی طور پر نہ صرف محال بلکہ ناممکن ہے۔

تیسرا اعتراض یہ کیا جاتا ہے کہ نماز پر اللہ تعالیٰ نے بڑا زور دیا ہے آخر اس سے اس کی ذات کو کیا فائدہ؟ کسی کے نماز پڑھنے یا نہ پڑھنے سے خدا تعالیٰ کی خدائی میں کوئی فرق نہیں آ جاتا۔ اس میں سراسر نماز پڑھنے والوں کا فائدہ ہے۔ ماں جب اپنے بچے کو دودھ پلاتی ہے، پوشاک پہنتی ہے، خوراک کھلاتی ہے اور دیگر

باجاماعت تنہا نماز پڑھنے پر ستائیس گنا فضیلت رکھتی ہے (بخاری کتاب بدعہ الاذان)

حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نماز باجماعت کے متعلق ارشاد فرماتے ہیں :-

”پس نماز باجماعت کی عادت ڈالو اپنے بچوں کو بھی اس کا پابند بناؤ۔ کیونکہ بچوں کے اخلاق اور عادات کی درستی اور اصلاح کے لئے میرے نزدیک سب سے زیادہ ضروری امر نماز باجماعت ہی ہے۔“

”میں نے اپنے تجربہ میں نماز باجماعت سے بڑھ کر اور کوئی چیز نیکی کے لئے ایسا مؤثر نہیں دیکھی۔“

”میں خدا تعالیٰ کی قسم کھا کر بھی کہہ سکتا ہوں کہ نماز باجماعت کا پابند خواہ کتنا ہی بد اعمال کیوں نہ ہو گیا ہو اس کی ضرورت علاج ہو سکتی ہے اور وہ ضائع نہیں ہوتا۔“
(تفسیر کبیر جلد پنجم حصہ سوم)

نماز باجماعت کی اہمیت پر مندرجہ بالا ارشادات سے کافی روشنی پڑتی ہے۔ نماز باجماعت سے بہت سے فوائد حاصل ہوتے ہیں جن میں سے چند نمایاں فوائد درج ذیل ہیں :-

(۱) مساوات :- انسانی حقوق کے چار ٹرنٹے ہیں۔ دساتیر (Constitutions) بناتے

ضروریات زندگی بہم پہنچاتی ہے تو اس سے مال کو کوئی فائدہ نہیں ہوتا، ایسا وہ صرف اسلئے کرتی ہے کہ وہ اپنے بچے کی محبت میں گم ہو جاتی ہے اور وہ اپنی مائیں و بہ سے اس کا نقصان نہیں دیکھ سکتی، خدا تعالیٰ جو مال سے بڑھ کر قیمتمند چیز ہے وہ اپنے بندوں کو گمراہ نہیں دیکھ سکتا، وہ ان کو اپنے دربار میں خود ہی بلا تا ہے اور ان کو مواقع بہم پہنچاتا ہے کہ وہ اس سے مانگیں۔

نماز سے بندے کا اللہ تعالیٰ کے ساتھ تعلق قائم ہو جاتا ہے جب اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی بندے کے تعلقات ہو جاتے ہیں تو دنیا اس کی طرف آنکھ اٹھا کر بھی نہیں دیکھ سکتی۔

حضرت سید مودود علیہ الصلوٰۃ والسلام فرماتے ہیں :-
”صلوٰۃ ایسی چیز ہے کہ اس سے بڑھ کر اللہ تعالیٰ کے قرب کا کوئی قریب ذریعہ نہیں یہ قرب کی گنجی ہے۔ اس سے کشوف ہوتے ہیں، اس سے الہامات اور مکالمات ہوتے ہیں۔ یہ دعاؤں کے قبول ہونے کا ایک ذریعہ ہے۔“
(مطبوعات جلد سوم ص ۴۶)

نماز کے بارے میں قرآن پاک میں بڑی تاکید فرمائی گئی ہے اور ہر جگہ اس کے لئے اَقِمْوُ الصَّلٰوۃ کا لفظ ہی استعمال کیا گیا ہے یعنی نماز کو قائم کرو، نماز باجماعت ادا کرو۔

حضرت ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ میں نے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا کہ نماز

جاتے ہیں اور خدا جانے کتنے کتنے ڈھونگ رہ گئے
جاتے ہیں کہ تمام نئی نوع انسان رنگ نسل ذات
پات، ملک و قوم کے لحاظ سے برابر ہیں لیکن
اس کی عملی صورت بالکل نظر نہیں آتی۔ ہندوؤں
میں چار درجے مانے جاتے ہیں برہمن، کھشتری،
ویشی اور شودر۔ شودر خواہ کتنی بھی ریاضت
کرے وہ برہمن کے درجے تک نہیں پہنچ سکتا
عیسائیوں کے گرجوں میں بھی خاص لوگوں کے لئے
جگہیں مقرر ہوتی ہیں۔ مغربی ممالک میں گویے
اور کالے کا امتیاز شدت اختیار کر چکا ہے۔
امریکہ کے تعلیمی اداروں میں طبقاتی کشمکش ایک
ایسا ہی سلگتا ہوا ناسودہ ہے۔

لیکن اسلام نے نہ صرف اعلان کیا بلکہ نماز
باجاماعت میں دن میں پانچ بار اس کا عملی ثبوت بھی
دیا۔ ایک غریب بچہ امیر کے ساتھ کندھا جوڑ کر
کھڑا ہوتا ہے تو اس میں کتنی خودداری آجاتی ہے
کہ خدا کی درگاہ میں تو ہم دونوں برابر ہیں۔ ایک
فکر کر جب آقا کے ساتھ شانہ بشانہ کھڑا ہوتا ہے
تو اس میں عزت نفس کا کتنا احساس پیدا ہوتا
ہے اور بے اختیار اس کے دل میں یہ بات
آجاتی ہے کہ اس دنیا میں تو میں اس کا نوکر ہوں
لیکن دنیا کے سب سے بڑے دربار میں ہم دونوں
کی حیثیت ایک ہی ہے۔ اس میں مبالغہ نہیں کہ
نماز میں یہ کیفیت پیدا ہو جاتی ہے کہ :-

ایک ہی صف میں کھڑے ہو گئے محمود و یاز
نہ کوئی بندہ رہا نہ کوئی مسندہ نواز
(۲) اطاعت کی روح :- امام جب نماز پڑھا
رہا ہوتا ہے تو اس کی ہر چھوٹی بڑی حرکت کے
ساتھ مقتدی اس کی اطاعت کرتے ہیں جب
وہ کھڑا ہوتا ہے تو وہ کھڑے ہوتے ہیں۔ جب
وہ بیٹھ جاتا ہے تو وہ بیٹھ جاتے ہیں جب وہ
سجدہ میں جاتا ہے تو وہ سجدہ میں چلے جاتے ہیں۔
اگر امام کوئی غلطی کرے تو اس کو توجہ دلانے
کے لئے ”سبحان اللہ“ کے الفاظ استعمال
کئے جاتے ہیں۔ اپنے امام اور امیر کی غلطی پر بھی
ادب کو خاص طور پر ملحوظ خاطر رکھا گیا ہے۔
اس کے باوجود بھی اگر امام غلطی پر قائم رہے تو
یہی حکم ہے کہ اس کے ساتھ ہی غلطی کر جاؤ گتنا
کامل ادب اور اطاعت کا نمونہ ہے۔ دنیا میں
اس کی مثال ملنا ناممکن ہے۔

(۳) اخوت کا احساس :- جب دن میں پانچ بار
ایک محلہ کے لوگ اکٹھے ہوتے ہیں تو وہ ایک دوسرے
سے نہ صرف شناسا بلکہ دوست بن جاتے ہیں۔
ایک دوسرے کے حالات، احساسات اور
ہو ذبات سے واقف ہو جاتے ہیں اور اپنے آپ کو
ایک دوسرے کا بھائی بندہ سمجھنے لگ جاتے ہیں۔
اس طرح قوم مضبوط سے مضبوط تر ہوتی چلی جاتی
ہے۔ اس طرح نماز سے اتحاد میں مدد ملتی ہے۔
(۴) تنظیم میں مدد :- اگر دن میں پانچ بار محلہ کے

ترتیب ہو۔

حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کے

مبارک الفاظ میں :-

”میں پھر تمہیں بتلاتا ہوں کہ اگر خدا تعالیٰ سے سچا تعلق، حقیقی ارتباط قائم کرنا چاہتے ہو تو نماز پر کار بند ہو جاؤ اور ایسے کار بند بنو کہ تمہارا جسم نہ تمہاری زبان بلکہ تمہاری روح کے ارادے اور جذبے سب کے سب ہمہ تن نماز ہو جائیں۔“

(ملفوظات جلد اول ص ۱۱)

اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ہمیں صحیح معنوں میں نمازیں قائم کرنے کی توفیق دے۔ ہماری نمازوں میں خشوع و خضوع ہو اور ان کے نتیجے میں ہمیں خدا تعالیٰ کا عرفان حاصل ہو۔ ہمارا اللہ تعالیٰ سے حقیقی تعلق قائم ہو جائے۔ ہم اللہ تعالیٰ کے اتنے قریب ہو جائیں کہ ہم تمام قسم کے شیطانی حملوں سے محفوظ ہو جائیں اور کوئی طاغوتی طاقت ہماری طرف آنکھ اٹھا کر بھی نہ دیکھ سکے!!

”خالد“ کے معیار کو بلند سے بلند تر کرنے کے لئے آپ کے گرانقدر مشوروں کا ادائے کو انتظار ہے!! آج ہی توبہ فرمائیے۔

لوگ اور جموع کے دن ایک مسجد میں سالے شہر کے لوگ اکٹھے ہو جائیں تو تنظیم میں بڑی مدد مل سکتی ہے۔ آپس کے تعلقات بڑھتے ہیں کسی تنظیمی کام کے لئے اطلاع دینا آسان ہو جاتا ہے۔ ہر روز جمع ہونے کی عادت کا یہ فائدہ بھی ہوتا ہے کہ جب کبھی ہنگامی حالات درپیش ہوں تو ایک اعلان سے ہی جمع کیا جاسکتا ہے اور مختلف فیصلہ جات کئے جاسکتے ہیں۔ یہاں یہ عرض کرنا بھی ضروری ہے کہ خدام الاحمدیہ کی تنظیم کے لئے نماز باجماعت کھاد کا حکم رکھتی ہے!

(۵) قومی شعور :- نماز باجماعت سے قومی شعور ابھرتا ہے۔ جب تمام لوگ ایک امام کے پیچھے قبلہ رو کھڑے ہو کر نماز ادا کر رہے ہوتے ہیں تو ان میں ایک جہتی کا احساس جنم لیتا ہے۔ وہ اپنے آپ کو ایک لڑی میں منسلک سمجھتے ہیں۔ جب ان کو ایک امام کے اشارے پر اٹھتے اور بیٹھنے کی مشق ہو جاتی ہے تو وہ ہر کام میں ایک آدمی کے کہنے پر چل پڑتے ہیں اور اس کے کہنے پر چل پڑتے ہیں اور اس کے کہنے پر رک سکتے ہیں۔ یہی وہ قومی شعور تھا جو صحابہ کو ہزاروں اور لاکھوں افراد پر مشتمل مسلح افواج پر غالب کرنے کا باعث بنا۔

لیکن یہ تمام فوائد حاصل کرنے کے لئے ضروری ہے کہ ہماری نمازیں رسمی نہ ہوں، ان میں سوز و گداز اور

جہادِ اکبر یعنی نفس کا جہاد

Digitized By Khilafat Library Rabwah

ذیل کا مضمون ہمارے غیر ملکی بھائی چوچنگ شی محمد عثمان صاحب چینی کے قلم سے لکھا ہوا ہے اور اپنی اصلی شکل میں ہی بغیر کسی قسم کی اصلاح کے قارئینِ خالد کی خدمت میں پیش کیا جا رہا ہے۔ آپ کئی سال سے مرکزِ احمدیت مقیم ہیں۔ جامعہ احمدیہ سے دینی تعلیم حاصل کرنے کے بعد عنقریب بیرونی ممالک میں تبلیغ اسلام کا فریضہ سرانجام دینے کے لئے تشریف لے جائیں گے۔ آپ کے دل و دماغ پر جامعہ احمدیہ کی علمی و تربیتی فضا نے کتنے گہرے نقوش ثبت کئے ہیں ان کی نمایاں جھلک اس پر تاثیر مضمون کے ہر لفظ سے نمایاں ہے جو حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی قوتِ قدسی اور احمدیت کے روحانی کمالات کا ایک ناقابلِ تردید ثبوت ہے۔ (۱۵۱/۵)

زیادہ سے زیادہ دینی خدمت کرنے کی توفیق عطا فرما اور ہماری اولاد کو نیک اور خادمِ دین بنا، مگر عملاً وہ نہ کما حقہ چندہ ادا کرتے ہیں اور نہ اپنی زندگی اور نہ اپنی اولاد کی زندگی کو وقف کرتے ہیں بلکہ بعض ایسے بھی ہیں جو اپنی اولاد کو زندگی وقف کرنے سے روکتے ہیں۔ دراصل نفس کا جہاد دوسرے جہادوں کی بنیاد ہے۔ جب تک نفس کا جہاد نہ کیا جائے، اُس وقت تک کسی قسم کا جہاد نہیں کیا جاسکتا۔ اسی لئے تو نفس کے جہاد کو ”جہادِ اکبر“ کہا گیا ہے۔ سو اگر ہم دین کی خدمت یعنی جہادِ اکبر میں حصہ لیکر قربانی کرنا چاہتے ہیں تو ہم کو جہادِ اکبر کو بنا پڑے گا، یعنی ہم کو اپنے نفس سے چند مطالبات کرنے پڑیں گے۔

یہ ایک ایسا واضح امر ہے جو ہم میں سے کسی سے بھی پوشیدہ نہیں۔ عقلاً ہم کو چاہیے کہ ہم ایک دوسرے سے بڑھ کر قربانی کریں تاکہ ہمیں قومی اور فردی زندگی کی زیادہ سے زیادہ کامیابی اور فلاح نصیب ہو۔ مگر عملاً بعض اوقات قربانی کرنے میں کبھی رکاوٹیں پیدا ہو جاتی ہیں جن کے نتیجہ میں اجتماعی ترقی میں تاخیر پیدا ہو جاتی ہے اور فردی ترقی بھی رک جاتی ہے۔

میرے نزدیک قربانی کرنے کی سب سے بڑی اور بنیادی رکاوٹ یہ ہے کہ ہم اپنے نفس سے کم مطالبہ کرتے ہیں یہاں تک کہ ہمارا نفس ہماری عقل کی بات بھی بعض اوقات ماننے کے لئے تیار نہیں ہوتا۔ مثلاً بعض لوگ یہ دُعا کرتے ہیں کہ اے اللہ تعالیٰ! ہم کو

(۱) میں سمجھتا ہوں کہ ہمیں اپنے نفس سے سب سے پہلے یہ مطالبہ کرنا چاہیے کہ اس کو اپنی خداداد آزادی سے صحیح رنگ میں استفادہ کرنا چاہیے۔

قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:-

أَفْخَيْرَ دِينٍ أَلَّا يَبْخُوتَ
وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ
طَوْعًا وَكَرْهًا وَرَالَيْهِ
يُزْجَحُونَ ۝ (آل عمران ۹)

یعنی تو کیا اللہ کے دین کے سوائے وہ کچھ اور چاہتے ہیں حالانکہ اُسی کے فرمانبردار ہوئے ہیں جو آسمانوں اور زمین میں ہیں خواہ خوشی سے اور خواہ مجبوراً اور اسی کی طرف وہ لوٹائے جائیں گے۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلام کی تعلیم اور اس کا نظام بہر حال ایک دن دنیا میں قائم ہو کر رہے گا مگر اس نظام کے ماتحت دو قسم کے لوگ ہوں گے۔ اول وہ جو اپنی خوشی سے اس نظام کے قیام اور استقامت کی ہر قسم کی امداد کریں گے اور دوسرے وہ لوگ ہوں گے جو نہ اس تعلیم پر ایمان رکھیں گے اور نہ اس نظام کی امداد کریں گے مگر جب نظام قائم ہو جائے گا تو مجبوراً اس نظام کے ماتحت انہیں رہنا پڑے گا۔ ظاہر ہے کہ اسلامی نظام کے قیام کے لئے امداد کرنے والوں کو جو اپنے آزادی مضمر سے صحیح رنگ میں فائدہ اٹھایا تھا اس کا ثواب ملے گا

اور جو اسلامی نظام کے قائم ہونے کے بعد مجبوراً اس کے ماتحت رہنے والے ہوں گے ان کو کوئی ثواب نہیں ملے گا۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ کے جزا سزا کا قانون آزادی مضمر پر موقوف ہے اور اسی بنا پر اللہ تعالیٰ نے انسان کو ایک طرف شریعت کا پابند بنایا ہے اور دوسری طرف اس کو آزادی بھی دی ہے اور شریعت میں بعض کاموں کو فرض قرار دیا گیا اور بعض کاموں کو جو کہ بہت ہی مفید ہیں نفل قرار دیا گیا تاکہ وہ خوشی سے کر کے زیادہ سے زیادہ ثواب حاصل کرے۔ سو خوش قسمت اور عقل مند وہ انسان ہے جو خدا تعالیٰ کا یہ منشاء اور حکمت خوب سمجھتا ہے اور خدا تعالیٰ کی دی ہوئی آزادی سے فائدہ اٹھا کر ثواب حاصل کر لیتا ہے۔ ہم لوگوں نے اپنی مرضی اور خوشی سے اسلام اور احمدیت کو قبول کیا ہے اور تحریک کو خدا کی تحریک سمجھتے ہیں مگر کسی روحانی تحریک کو صرف زبانی قبول کرنا کافی نہیں ہوا کہ تا نہ اس سے اس مذہب اور تحریک کو فائدہ پہنچتا ہے اور نہ ہی اس کی اپنی ذات کو کوئی فائدہ پہنچتا ہے جب تک کہ اس پر عمل نہ کیا جائے۔ سو ہمیں چاہیے کہ اپنے نفس سے یہ مطالبہ کریں کہ ہم نے جو اپنی مرضی اور خوشی سے اسلام کے نظام کو قائم کرنے کا وعدہ کیا ہے اسے ہم نے کہاں تک پورا کیا ہے۔ تحریک جدید اسلام کے نظام کو قائم کرنے کی تحریک ہے اس لحاظ سے اس کو کامیاب بنانا ہمارے لئے فرض بن چکا ہے۔ طوعی طور پر اس میں حصہ لینے کیلئے اس واسطے کہا گیا ہے تاہم اپنی خوشی سے حصہ لیکر زیادہ سے زیادہ ثواب حاصل کر سکیں۔ اگر ہم اس میں حصہ نہیں لیں گے تو تحریک جدید کے

ماتحت جو اسلامی نظام قائم ہوگا اس میں ہمیں کوئی ثواب نہیں ملے گا۔ ایسا نہ ہو کہ اس وقت اللہ تعالیٰ ہمیں ان لوگوں میں شامل کرے جو مجبوراً اللہ تعالیٰ اور اسلامی نظام کی فرمانبرداری کرتے ہوں گے۔ یا ہمارے سستی کی وجہ سے اسلامی نظام کے قیام اور نفاذ میں تاخیر ہو جائے اور ہم کو سزا کے طور پر ایسے نظام کے تحت کر دیا جائے جہاں جبر ہو۔ ہمیں اپنے نفس سے یہ کہنا چاہیے کہ ہم کو اپنی خوشی سے نہ صرف بد اخلاقی کو ترک کرنا چاہیے بلکہ اپنی روحانیت اور اخلاق کو اور بلند کرنا چاہیے اور ہم ہر گز اپنے آپ کو اور اپنی قوم کو اس نظام میں داخل نہیں ہونے دینگے جہاں جبراً ہماری اصلاح کرائی جاتی ہو، جو ہماری آزادی سے صحیح رنگ میں فائدہ نہ اٹھایا جانے کا لازمی نتیجہ اور اس کی سزا ہوگا۔

(۲) ہمیں اپنے احساسات اور شعور کو زیادہ سے زیادہ تیز کرنا چاہیے۔

انسان کے احساسات اور شعور اس کی دونوں جہان کی نجات اور ترقی میں بہت ہی مدد دیتے ہیں۔ مثلاً انسان کے حیا اور ذمہ داری کے احساسات اور وفاداری اور خودداری کے شعور سے اس کو نیکی بجالانے اور بدی سے رکے میں بہت ہی مدد ملے گی۔ جب وہ دیکھتا ہے کہ اسلام کو اس کی جان اور مال کی ضرورت ہے اور جماعت اس سے مطالبہ کرتی ہے تو اس کی غیرت اور ذمہ داری اور اس کی وفاداری اور خودداری اس کو مجبور کرے گی کہ جماعت کے اہم مطالبات رد نہیں

کر سکتی۔ جب وہ ایک دفعہ جان یا مال کا وعدہ کرتا ہے اس کی یہ خوبیاں اس کو اجازت نہیں دیں گی کہ وہ وعدہ کے خلاف کرے۔ یہ سمجھتا ہوں کہ بہت سے لوگوں کے اسلامی انوار و برکات سے محروم رہ جانے کا سبب یہی ہے کہ انہوں نے اپنے احساسات اور شعور کو ترقی نہیں دی بلکہ انہیں ضائع کر دیا۔ جیسا کہ قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ
ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ
لَا يُؤْمِنُونَ ۝ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى
قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَ
عَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ۖ
لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝

یقیناً جو لوگ کافر ہوئے برابر ہے ان پر خواہ تو نے خبردار کیا ان کو یا نہیں تو نے ان کو خبردار کیا وہ ایمان نہیں لائیں گے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے دلوں پر اور ان کے کانوں پر مہر کر دی ہے اور ان کی آنکھوں پر پردہ ہے اور ان کے لئے بہت بڑا دکھ ہے۔

دیکھئے جب ان کافروں نے اپنے احساسات اور شعور سے فائدہ نہیں اٹھایا جس کے نتیجہ میں اللہ تعالیٰ نے ان کے احساسات اور شعور کو ضائع کر دیا ہے۔ اگرچہ ہم اسلام پر ایمان لائے ہیں۔ اگرچہ ہم اپنے احساسات اور شعور کو ترقی دیکر احکام الہی اور سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے مطابق اعمال صالحہ نہ بجالائیں تو لازماً نتیجہ یہ ہوگا کہ ہمارے

نفس پر اتنا بوجھ ڈالنا چاہیے کہ جب ہمیں غلطی اور نسیان کی طرف توجہ دلائی جائے تو فوری طور پر ہم اپنی کمزوریوں کی اصلاح کر لیں اور غفلت اور نسیان کو دور کر دیں!!

اعلیٰ شخصیت * اعلیٰ ذوق * اعلیٰ لباس
اپنے دیدہ زیب ملبوسات کے لئے
ہمیشہ

شاہد گل لکھنؤ

غلام مہدی ربوہ

تشریف لائے!

انصاف کر یا نہ کر

گول بازار ربوہ

آپ کی اپنی دکان ہے

خدمت کا موقع دیجئے

پروپرائٹرز چوہدری محمد حسین!

احساسات اور شعور بھی رو بہ نزل ہو کر کم یا ضائع ہو جائیں گے۔
یہ نہایت خوف کا مقام ہے۔ سو ہم میں سے ہر ایک کو
اپنے احساسات اور شعور کی ہر وقت نگرانی کرنی چاہیے۔

(۳) ہم اپنے مقصدِ حیات اور اپنے قوم کے
مقصدِ حیات کی خاطر اپنے نفس پر پورے
طور پر بوجھ رکھنا چاہیے۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے
فرماتا ہے :-

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا
إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ
وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ
رَبَّنَا لَا تَأْخُذْ بَاِثْنِ
تَسِيئِنَا اَوْ اَخْطَاْنَا۔

یعنی اللہ تعالیٰ کسی نفس کو نہیں ذمہ وار ٹھہراتا،
مگر جتنی اس کی طاقت ہے۔ مگر ہم کو یہ جائزہ لینا چاہیے
کہ ہمارا نفس خداداد طاقت کے حدود کے اندر کہاں
تک بوجھ اٹھا سکتا ہے۔ اور پھر اس حد کے اندر
پورے طور پر بوجھ اٹھانا چاہیے۔ مثال کے طور پر
اگر ہماری حالت ہم کو اجازت دیتی ہے کہ چندہ دیں اور
زندگی کو وقف کریں مگر گزشتہ سال غلطی سے تحریکِ جدید
کا نہ چندہ کا وعدہ کیا اور نہ ہی زندگی وقف کرنے کا وعدہ
کیا تو اس سال وعدہ کرنا چاہیے۔ اگر ہم نے بھول کر گزشتہ
سال کے وعدہ کے مطابق ابھی تک چندہ ادا نہیں کیا تو اب
ادا کر دینا چاہیے۔ اگرچہ ہم ہر وقت رَبَّنَا لَا تَأْخُذْنَا
اِنْ تَسِيئْنَا اَوْ اَخْطَاْنَا کی دعا کرتے رہیں تو دعا
قبول نہیں کی جائے گی۔ اسلئے ہمیں سمجھنا ہوں کہ ہمیں اپنے

مجالس خدام الاحمدیہ کی کارکردگی کا سہ ماہی جائزہ

(ماہ دسمبر ۶۴ء، جنوری، فروری ۶۵ء)

ذیل میں مجالس خدام الاحمدیہ کی رپورٹوں سے تیار شدہ سہ ماہی جائزہ پیش خدمت ہے۔ ان اعداد و شمار سے یہ اندازہ ہو سکتا ہے کہ مجالس نے اپنے اپنے ماہ دسمبر ۶۴ء، جنوری ۶۵ء، فروری ۶۵ء میں کیا کام کیا ہے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ یہ اعداد و شمار ان رپورٹوں کے مطابق ہیں جو مرکز میں موصول ہوئی ہیں۔ بعض مجالس معین رنگ میں رپورٹ نہیں بھجو آئیں جس کا نتیجہ یہ ہے کہ ان کی مساعی کو اس سہ ماہی جائزہ میں شامل نہیں کیا جاسکتا۔ اس لحاظ سے یہ جائزہ صرف ان مجالس کی کارکردگی کا عکس پیش کرتا ہے جنہوں نے بروقت رپورٹیں بھجو کر معین رنگ میں اپنی مساعی سے مطلع کیا۔ قائدین مجالس کی خدمت میں درخواست ہے کہ رپورٹ بھجواتے وقت ان امور کو مد نظر رکھیں کہ رپورٹ بروقت، مکمل اور معین صورت میں بھجوائی جائے۔ شکریہ!

(نائب مہتمم اشاعت خدام الاحمدیہ مرکز قیما)

اعتماد

اس سہ ماہی میں مجالس خدام الاحمدیہ نے اپنے ۵۹ ماہ اجلاس عامہ اور ۱۹۸ اجلاس عامہ منعقد کئے۔

وقار عمل

اس عرصہ میں ۳۸۳ مرتبہ اجتماعی وقار عمل کیا گیا جس میں ۱۷۷۵ خدام نے حصہ لیا اور ۵۹۹ گھنٹے کام کیا۔ خصوصی کام یہ تھے: ایک دیہاتی مجلس نے مسجد کی تعمیر کے سلسلہ میں ۱۲ لاکھ روپے میٹھی دور سے لا کر ڈالی۔ واہ کینٹ

کی مجلس نے مسجد کی تعمیر میں مدد کرتے ہوئے ۲۰ ہزار مکعب فٹ میٹھی ڈالی۔ گوکھووال کی مجلس نے ۲ ایکڑ زمین کو ہموار کیا اور اس میں ایک سڑک بنائی۔ ریلوہ میں یوم معافی منایا گیا۔ مجالس نے ہفتہ شجرکاری کو کامیاب بنانے کی کوشش کی۔

تعلیم

۱۵۶ خدام قرآن کریم ناظرہ اور ۱۱۶ قرآن کریم با ترجمہ سیکھ رہے ہیں۔ ۱۱۴ افراد کو

خدمت خلق

شعبہ خدمت خلق کا کام بڑا وسیع اور متنوع قسم کا ہے۔ خدا تعالیٰ کے فضل سے خدام میں بنی نوع انسان کی خدمت کا جذبہ موجود ہے اور وہ اپنے اپنے ماحول میں خدمت کا فریضہ بجالاتے ہیں۔ گزشتہ تین ہینوں میں مجموعی طور پر ۱۶۴۲ مستحقین کی امداد کی گئی۔ امداد کے طور پر ۴۲۹۳ روپے ۸۷ پیسے نقد دیئے گئے۔ ۱۶۰۰ احباب کو راستہ بتا کر ان کی رہنمائی کی گئی۔ ۴۹ خاندانوں کو رہائش کے لیے مکان حاصل کر کے دیئے۔ ۵۹۶ مریموں کو مفت ٹیکے لگائے گئے جن میں سے بعض کے لگانے کے لئے خدام کو پانچ پانچ چھ چھ میل تک سفر بھی کرنا پڑا۔ ۹۲۲ مسافروں کو خدام نے خود اپنی جگہ چھوڑ کر بیٹھے کیلئے جگہ پیش کی۔ راستوں سے ۲۵۰۷ مختلف حضرت رسا پیروں کو ہٹایا گیا۔ ۱۲۳۰ مسافروں کو سائیکل پر سوار کر کے یا خود ان کے ساتھ جا کر یا کرایہ ہتیا کر کے ان کو منزل مقصود تک پہنچایا گیا۔ ۱۵۰۳ خطوط اور درخواستیں لکھ کر یا ٹائپ کر کے دی گئیں۔ ۱۱ گم شدہ بچوں کو تلاش کر کے ان کے والدین تک پہنچایا گیا۔ غریب اور نادار اصحاب کو ۱۳۴۲ پارچات بطور امداد دیئے گئے۔ ۱۵۵ روپے تعلیمی وظیفہ کے طور پر دیئے گئے۔ ۵۳ گز کپڑا خرید کر غریبوں کو دیا گیا۔ ۳۸۳ اشرا د کو ان کا بوجھ اٹھانے میں مدد دی گئی۔ ۱۰۴۶ روپے بطور قرضہ سنہ دیئے گئے۔ ۲۸۹۴ مریموں کی عیادت

نماز با ترجمہ اور ۸۹ افراد کو عام لکھنا پڑھنا یا اپنے دستخط کرنا سکھائے گئے۔ مجالس کے ماں جولا بریاں قائم ہیں ان میں ۸۶ کتب کا اضافہ ہوا۔ اس عرصہ میں ۴۴۲۴ افراد نے ان لائبریریوں سے استفادہ کیا۔

اصلاح و ارشاد :-

خدام میں تبلیغ کا بکوش اور جذبہ پیدا کرنے کی پوری کوشش کی گئی۔ چنانچہ اس عرصہ میں ۲۸۴۲ خدام نے اس کا عملی ثبوت دیا اور پیغام حق پہنچانے کے لیے وقت دیا۔ ۵۹۹ خدام نے پورا ایک ایک دن وقف کیا۔ ۴۴۱۷ افراد زیر تربیت رہے۔ پیغام حق کی وضاحت اور دعوت کے سلسلہ میں ۱۰۶۱ خطوط لکھے۔ ۴۸۳۷ کی تعداد میں مختلف کتابچے اور پمفلٹ احباب میں تقسیم کئے گئے۔ حج سکیم میں ۱۱۲ افراد نے حصہ لیا۔ خدام کی مساعی کے نتیجہ میں ۴۴ احباب کو حلقہ بگوشی احمدیت ہونے کی سعادت حاصل ہوئی۔ فالحمد للہ علی ذالک۔

خاص قابل ذکر کام یہ ہیں :-

ربوہ کی مجلس نے تیس خدام پر مشتمل بارہ وفود قریبی دیہات میں بھیجے۔ جنہوں نے ۴۴ میل پیدل سفر کیا۔ مجالس سرگودھا والاہور نے لڑیکر تقسیم کرنے کے لیے خاص پروگرام بنایا اور اس کے مطابق عمل کیا۔ لاٹھیا نوالہ کے خدام نے دو مرتبہ مذہبی امور پر علماء سے تبادلہ خیالات کیا۔ جیکب آباد کی مجلس نے صنعتی نمائش کے موقع پر احمدیہ مسلم بک سٹال لگایا۔

متفرقات

خدمت الاحمدیہ کی بعض تقاریب

الوداعی تقریب

مجلس مذاکرہ

الوداعی تقریب { مؤرخہ ۲۰ مارچ ۱۹۶۵ء بعد نماز عصر محترم صاحبزادہ مرزا طاہر احمد

صاحب کی قیام گاہ پر محترم رفیق احمد صاحب نائب سابق مدیر خالد کے اعزاز میں ایک الوداعی تقریب منعقد کی گئی جس میں ممبران اشاعت بورڈ کے علاوہ محترم صاحبزادہ مرزا رفیع احمد صاحب صدر مجلس مرکزیہ نے بھی شرکت فرمائی۔

محترم صاحبزادہ مرزا طاہر احمد صاحب صدر اشاعت بورڈ نے ہمانوں کی چائے سے تواضع کی۔ محترم محمد امجد علی صاحب میز نے تلاوت قرآن کریم سے الوداعی تقریب کے پروگرام کا آغاز فرمایا۔ جہنم صاحب اشاعت عبدالشکور صاحب اسلم نے محترم رفیق احمد صاحب نائب کی خدمت میں ممبران بورڈ اشاعت کی جانب سے مندرجہ ذیل ایڈریس پیش کیا۔

”یہ مختصر سی تقریب اس غرض کیلئے منعقد کی گئی ہے کہ

ہم ممبران بورڈ اشاعت محترم رفیق احمد صاحب نائب مدیر رسالہ خالد کی ان خدمات جلیلہ کا شکریہ ادا کریں جو انہوں نے قریباً اڑھائی سال بحیثیت ایڈیٹر خالد سرانجام دی۔ من لم یشکر الناس لم یشکر اللہ۔

محترم نائب صاحب نے جب خالد کی ادارت کا کام سمجھا لا اسوقت نہ صرف مالی لحاظ سے بلکہ مضوی لحاظ سے بھی رسالے کی حالت بہت اچھی نہ تھی مگر محترم نائب صاحب نے مسلسل

کی گئی۔ ۶۹۷ بے روزگار افراد کو ملازمت تلاش کرنے میں مدد دی گئی جن میں سے ۱۱۶ افراد کو روزگار مہیا ہو گیا۔ ۲۱ من ۹ سیر آٹا غریبوں میں تقسیم کیا گیا۔ ۸ من ۱۱ سیر گندم بھی دی گئی۔ ۱۶۹۹ بھوکے لوگوں کو کھانا کھلا گیا۔ ۵۹۲۳ مریضوں کو مفت دوائی دی گئی یا مناسب طبی علاج کیا گیا۔ ۵۰۰۶ افراد کو پانی پلا یا گیا۔ ۲۷ خدام نے خود بھوکے رہ کر اپنا کھانا دوسرے سختی غریب کو کھانے کے لئے دیا۔ ایک کنویں کی بڑی محنت سے صفائی کی گئی۔ ربوہ کے ۱۲ اور لاٹھیالہ کے دو خدام نے بعض مریضوں کی جان بچانے کے لئے اپنا خون عطیہ کے طور پر دیا۔ ۶ جھگڑوں کا فیصلہ کر دیا گیا۔ ۳ طلباء کو مفت پڑھایا جاتا رہا۔ قصور کے خدام نے بڑی محنت سے ایک پھنسے ہوئے تانگہ کو نکالا۔ ڈاکخانہ کی ہڑتال کے دنوں میں لائل پور کے خدام نے دو دن اپنی اپنی گلی کے رہنے والوں کی ڈاک ڈاکخانہ سے حاصل کر کے ان کے گھروں میں تقسیم کی۔ ۲ نابینا افراد کو ان کے گھروں تک پہنچایا گیا۔

الحمد و الشکر

”جو لوگ خدا کی مرضی کو چھوڑ کر اپنے عزیزوں اور مالوں سے پیار کرتے ہیں وہ خدا کی نظر میں بدکار ہیں۔ وہ ضرور ہلاک ہوں گے!“

(اسلامی اصول کی فلاسفی ص ۱۱)

گوشتش اور جھڑو جھڑنے رسالے کے معیار کو اتنا بلند کر دیا کہ اب اس رسالے کا شمار جماعت کے پوٹی کے رسالوں میں ہونے لگا ہے۔ حال ہی میں "خلافت تانیہ نمبر" کی اشاعت میں جس شوق، محنت اور اخلاص سے انہوں نے کام کیا ہے اس کے نتیجے میں سالہ کی ساکھ میں مزید اضافہ ہوا ہے۔

ہم ممبرانِ بورڈ اشاعت نہایت دردِ دل کے ساتھ انہیں الوداع کہتے ہیں اور دعا گو ہیں کہ اللہ تعالیٰ انہیں مزید خدماتِ دین کی توفیق دیتا جائے۔ اللہم آمین۔

اس کے بعد محترم ثاقب صاحب نے اپنی مختصر سی تقریر میں اپنی گونا گوں مصروفیات کی بنا پر اس کام کو جاری نہ رکھ سکے پر اظہارِ افسوس کیا اور ساتھ ہی اس سلسلہ میں آئندہ کیلئے ہر ممکن تعاون کا وعدہ بھی فرمایا نیز مجلس مرکزیہ کا شکریہ ادا کیا جس کے تعاون سے وہ اپنی بساط کے مطابق خدمات بجالا رہے تھے۔

مجلس مذاکرہ ۱۹ فروری ۱۹۶۵ء کو بعد نماز مغرب مجلس خدام الاحمدیہ اراکمت شرقی نے ایک مذاکرہ کا انعقاد کیا جس میں مجلس خدام الاحمدیہ کی طرف سے "مجلس خدام الاحمدیہ کے بارے میں مقالہ جات پڑھے گئے" یہ مذاکرہ "اس غرض کیلئے منعقد کیا گیا تھا تا عہد یداران کے دلوں میں خدمتِ دین کا ایک نیا دلولہ پیدا ہوا اور ان کے اندر قوتِ فیصلہ کا ملکہ ترقی کرے نیز دیگر خدام کے دلوں میں بھی یہ جذبہ پیدا کیا جائے کہ وہ مجلس خدام الاحمدیہ کے استحکام اور اس کی سر بلندی کے لئے عہد یداران کے معاون و مددگار بنیں۔

مجلس خدام الاحمدیہ مختلف شعبہ جات امور کو بہتر طور پر سرانجام دینے کے لئے مجلس مذاکرہ میں مندرجہ ذیل تجاویز خاص طور پر پیش ہوئیں :-

(۱) عہد یداران خدام الاحمدیہ اپنے مفوضہ فرائض کو زیادہ بہتر طور پر اس وقت سرانجام دے سکتے ہیں جب وہ محض رفائے الہی کی خاطر کام کریں، بنی نوع انسان کی سچی ہمدردی ان کے دلوں میں پائی جاتی ہو اور بے نفسی اور توکل علی اللہ ان کا طرہ امتیاز ہو۔

(۲) جب تک عہد یداران اپنا نمونہ بہترین طور پر پیش نہ کریں اس وقت تک ان کے ذریعہ خدام اور اطفال کی صحیح رنگ میں تربیت سرانجام پانی محال ہے۔

(۳) مجلس خدام الاحمدیہ کے قیام کی غرض و غایت اور اس کی اہمیت اور افادیت خدام کے سامنے بار بار پیش کی جایا کرے تاکہ وہ مجلس خدام الاحمدیہ کے امور میں زیادہ سے زیادہ دلچسپی لیکر خدمتِ دین اور خدمتِ خلق کا حق بجالا سکیں۔

(۴) اطفال کی تربیت کے لئے جب تک والدین کا تعاون حاصل نہ ہو کامیابی محال ہے۔ اس غرض کے لئے انفرادی طور پر بھی اور جلسوں وغیرہ میں بھی والدین کے سامنے اطفال کی تربیت کے ضمن میں مجلس خدام الاحمدیہ کے پروگرام پیش کیے جایا کریں اور ان تعاون کی اپیل کی جایا کرے۔

(۵) خدام اور اطفال کی صحیح رنگ میں تربیت کرنے کیلئے اور ان کے والدین تعاون حاصل کرنے کیلئے مجلس خدام الاحمدیہ کو ایسے امور زیادہ سے زیادہ سرانجام دینے چاہئیں جو عوام کیلئے جاذبِ توجہ اور ظاہری کشش کا باعث ہوں۔ مثلاً ڈسپنسریاں قائم کی جائیں، لائبریریاں کھولی جائیں اور کھیلوں کی کلبیں وغیرہ بنائی جائیں۔



احمدی بچوں اور بچیوں کا دل پسند ماہنامہ

تشیذ الاذہان ربوہ

یہ رسالہ ابتداءً ہمارے موجودہ امام حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ نے ۱۹۰۶ء میں جاری فرمایا تھا۔ اور اب مجلس خدام الاحمدیہ مرکزیہ کے زیر نگرانی احمدی بچوں اور بچیوں کیلئے ہر ماہ باقاعدگی سے شائع ہو رہا ہے اور دن بدن مقبولیت حاصل کرتا جا رہا ہے۔
تشیذ الاذہان میں آپ کیا پائینگے ؟

- قرآن پاک اور احادیث میں سے پیارے پیارے پر حکمت کلمات ● حضرت مسیح موعودؑ اور آپ کے خلفاء کے رُوح پرور ملفوظات ● بزرگوں اور دیگر بڑی شخصیتوں کے زریں اقوال ● اسلام اور احمدیت سے واقفیت پیدا کرنے والے عمدہ مضامین ● اچھی اچھی دلوں کو بھانے والی نظمیں ● بلند اخلاق پیدا کرنے والے مفید تربیتی مضامین ● نصیحت آموز دلچسپ کہانیاں اور تاریخی واقعات ● مفید و دلچسپ علمی و سائنسی معلومات ● دماغی ورزشیں اور بے اختیار ہنسا دینے والے لطائف
- اور ان سب کے علاوہ دیگر بہت سے مفید اور بے حد دلچسپ کالم ؟

سال بھر کے رسالوں کی کل قیمت صرف پانچ روپے

جملہ خط و کتابت بنام

مینجر رسالہ "تشیذ الاذہان" - ربوہ !